

# FN ARBEITSHILFEN



## Allgemeine Jugendarbeit im Pferdesport

DEUTSCHE REITERLICHE VEREINIGUNG E.V.  
Bundesverband für Pferdesport und Pferdezucht  
Fédération Equestre Nationale (FN)

Stand: Mai 2019

# Gliederung

Vorwort	3
1 Allgemeine Jugendarbeit	4
2 Allgemeine Jugendarbeit im Pferdesport	6
3 Gewinnung und Ausbildung von Engagierten	13
4 Zusammenstellung der Gesetzeslage	18
5 Erforderliche Strukturen/Jugendordnungen	26
6 Leitfaden zur Organisation einer Jugendversammlung	39
7 Beschaffung von Haushalts- und Drittmitteln	45
8 Definition und Gründung von Juniorteams	46
9 Integration durch Sport	47
10 Gewaltprävention im Sport	50
11 Mögliche Kooperationspartner	54
12 Literaturhinweise	57

## **Impressum:**

Arbeitskreis Allgemeine Jugendarbeit der Deutschen Reiterlichen Vereinigung e.V.  
Bundesverband für Pferdesport und Pferdezucht  
Fédération Equestre Nationale (FN)  
Abteilung Jugend  
48229 Warendorf  
Telefon: 02581 6362-135  
Telefax: 02581 6362-7135  
Internet: [www.pferd-aktuell.de](http://www.pferd-aktuell.de)  
E-Mail: [mschierhoelter@fn-dokr.de](mailto:mschierhoelter@fn-dokr.de)

# **Vorwort**

## **Allgemeine Jugendarbeit im Pferdesport**

Die nachfolgende Sammlung von Informationen, Tipps und Anregungen wurde vom FN-Arbeitskreis Allgemeine Jugendarbeit zusammengetragen und soll allen Verantwortlichen für die Jugendarbeit in den Landesverbänden und den Vereinen als Arbeitshilfe dienen.

Allgemeine Jugendarbeit im Pferdesport ist mehr als die wöchentliche Reitstunde oder zum Beispiel die Teilnahme am Turnier. Viel mehr soll der Pferdesport die Möglichkeit der Persönlichkeitsentwicklung und die Verantwortungsübernahme fördern. Kein Sport bietet mehr emotionale Nähe und Bindung zwischen Tier und Mensch und vermittelt ein derartiges Verantwortungsbewusstsein. Aus diesem Grund ist es von besonderer Bedeutung, die Jugendarbeit weiter auszubauen und ehrenamtliches Interesse bei den Jugendlichen zu wecken und zu fördern, um somit auch außersportliche Erfahrungen und Fortbildungsangebote kennenzulernen.

Viel Spaß bei der Umsetzung!

Warendorf, Mai 2019  
FN-Abteilung Jugend

# 1 Allgemeine Jugendarbeit

## 1.1 Definition

Kindern und Jugendlichen sollen Angebote zur Förderung ihrer Entwicklung zur Verfügung gestellt werden. Diese Angebote werden von ihnen mitbestimmt und mitgestaltet, befähigen zur Selbstbestimmung, zu gesellschaftlicher Mitverantwortung und regen zu sozialem Engagement an. Der Deutsche Sportbund definiert Jugendarbeit im Sport als „Bildungsarbeit mit jungen Menschen, die auch über den sportpraktischen Bereich hinausgeht.“ Allgemeine Jugendarbeit im Pferdesport umfasst somit sämtliche Aktivitäten innerhalb und außerhalb des Vereinslebens, die der Integration, Kooperation und Persönlichkeitsentwicklung, Mitwirkung und Selbstbestimmung von Jugendlichen dienen. Allgemeine Jugendarbeit im Pferdesport ist von der rein sportlichen Förderung/dem Leistungssport abzugrenzen, hat aber stets einen Bezug zu allen Facetten des Pferdesports.

## 1.2 Warum braucht man Allgemeine Jugendarbeit?

- Allgemeine Jugendarbeit ist ein satzungsgemäßer Auftrag der Jugendordnung des Vereins
- Allgemeine Jugendarbeit ist ein Instrument der Personalentwicklung und sichert qualifizierten Nachwuchs (z.B. Sportassistenten, Vereinsvorstände)
- Allgemeine Jugendarbeit stärkt die Attraktivität des Vereins: Gewinnung neuer Mitglieder und positives Image durch Öffentlichkeitsarbeit
- Finanzielle Fördermittel sind für Angebote Allgemeiner Jugendarbeit erhältlich (z.B. über die Landessportjugend).

## 1.3 Ziele der Allgemeinen Jugendarbeit

- Stärkung der Position der Jugend im Verein: eine aktive Jugend stärkt ihrerseits den Verein und ist das Potenzial der Zukunft
- Vermittlung einer möglichst vielseitigen Persönlichkeitsbildung, von Teamfähigkeit, Toleranz und sozialem Miteinander. Gleichstellung von Jugendlichen mit und ohne eigenem Pferd
- Integration von Nichtpferdesportlern/Nichtmitgliedern ins Vereinsleben
- Vergrößerung des Jungenanteils im Pferdesport durch spezielle Projekte („Jungs aufs Pferd“) oder Angebote nur für Mädchen
- Integration von Jugendlichen/Kindern, die aufgrund ihrer sozialen Lebenssituation nur schwer einen Zugang zum Pferd und zur Gemeinschaft finden
- Vermittlung von Freude am Pferd
- Förderung des WIR-Gefühls im Verein

## 1.4 Juleica

Der Besitz der Jugendleitercard ist mit vielen Vorteilen verbunden. Insbesondere dient sie der Legitimation gegenüber Erziehungsberechtigten und Einrichtungen sowie der Inanspruchnahme von Vergünstigungen, z.B. (je nach Länderregelung): Freistellung, Erstattung von Verdienstausschlag, Preisermäßigungen, Freie Nutzung der Medienstellen und Dienstleistungen. Den genauen Modus zur Beantragung der Card haben die Länder geregelt. ([www.juleica.de](http://www.juleica.de))



## 1.5 Infos/Beratung zur Jugendarbeit

Unter folgenden Internetseiten kann man sich über Projekte informieren oder wichtige Infos nachlesen:

- [www.dsj.de](http://www.dsj.de)
- [www.dbjr.de](http://www.dbjr.de)
- [www.bildungsserver.de](http://www.bildungsserver.de)

## **2 Allgemeine Jugendarbeit im Pferdesport**

### **2.1 Was hat die Allgemeine Jugendarbeit im Pferdesport zu bieten?**

Der Pferdesport fördert Verantwortungsgefühl, Kooperationsfähigkeit und Entscheidungsfreudigkeit. Der Begriff „Horsemanship“ mag sinnbildlich dafür stehen.

Unser Sport bietet zahlreiche Möglichkeiten, sich mit Pferden und Menschen, mit Veranstaltungen und mit Öffentlichkeitsarbeit, mit Finanzierungskonzepten und mit organisatorischen Aufgaben auseinander zu setzen und daran zu lernen. Einfühlungsvermögen, Kommunikations- und Konfliktfähigkeit und Frustrationstoleranz sind nur einige der notwendigen Schlüsselqualifikationen, die sowohl in der Berufswelt als auch in Verbandsstrukturen notwendig sind, um gemeinsam voranzukommen.

Allgemeine Jugendarbeit verfügt über und entwickelt Methoden und Konzepte, Seminare und Lehrgänge, die das Ziel haben, solche Lernprozesse zu ermöglichen. Sie hat dafür Sorge zu tragen, dass die Angebote altersgerecht konzipiert sind und weder unter- noch überfordern.

Wie andere Sportarten auch, verknüpft die Allgemeine Jugendarbeit im Pferdesport ihre Bildungsangebote mit den Themen ihrer Sportart. In unserem Fall ist es besonderes naheliegend, dass es das Pferd ist. Das Pferd selbst ist „ein guter Pädagoge“.

### **2.2 Wie kann Allgemeine Jugendarbeit im Pferdesport aussehen?**

- Jugendsprecherarbeit
- Unterstützung der Jugendwarte in den Vereinen
- Gründung von Juniorteams auf Vereins-, Bezirks- oder Landesverbandsebene
- Spezifische Qualifizierungen für die Jugendarbeit im Pferdesport (Jugendleiterausbildung)
- Begegnungen mit anderen europäischen Gruppen, Partnervereinen im Ausland
- Kooperation mit sozialen Verbänden und anderen Trägern der Jugendarbeit
- Gemeinschaftsangebote mit anderen Sportvereinen
- Nachmittagsbetreuung in Kooperation mit Schulen, Projekte rund um das Thema „Schulsport“
- Ferienfreizeiten
- Tagesausflüge
- Projektplanung: z.B. Organisation und Durchführung von Reitertagen, Hufeisen- und Basispass-Prüfungen, Allround-Wettbewerbe, Trail-Parcours, Reiterspiele, Einflecht-Wettbewerbe, Steckenpferd-Quadrille, Schnitzeljagd, Schulpferde-Cup etc.
- Grillabende, Feten

### **2.3 Wie kann ich mich engagieren?**

**Vereinsebene:**

**In welcher Form/Funktion?:**

Als freiwillige/r Jugendvertreter/in, als gewählter Jugendwart, bei der Planung und Durchführung von Turnieren und anderen Projekten, bei der Gestaltung der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in Deinem Verein

**Was genau kann ich machen?**

- Ideen und Interessen der jungen Mitglieder beim Vorstand vorstellen und vertreten
- Gründung eines Jugendteams, Planung von Grillabenden, Weihnachtsfeiern, Partys, Motto-Ausritten

- Organisation eines Reiterflohmarktes
- Planung von Tagesausflügen, Ferienfreizeiten im In-/Ausland
- Treffs mit Jugendlichen anderer Sportvereine – gemeinsame Aktivitäten oder Wettbewerbe
- Pferdestyling-Wettbewerbe gestalten
- Fortbildungen/Seminare/Workshops organisieren: Jugendleiterausbildung, Trainerassistentenausbildung, Veranstaltungsassistent, Wie werde ich Trainer/Richter/Veranstalter, Vereinsmanagement, Teambuilding, Projektmanagement, Internetgestaltung/Socialmedia-Management, Kommunikation/Rhetorik, usw.

### **Was bringt mir das?**

- Du gestaltest Deine Freizeit und Deinen Sport aktiv mit
- Du vertrittst die Interessen der Pferdesportjugend Deines Vereins und gestaltest Angebote für Kinder und Jugendliche mit
- Du kannst eigene Ideen entwickeln und umsetzen
- Fachliche Kompetenzen bei der Planung und Durchführung von Projekten
- Soziale Kompetenzen durch die Arbeit mit anderen und für andere
- Eine Menge Spaß!!!

### **Was sollte ich mitbringen?**

- Kreativität
- Freude an der Arbeit mit Menschen
- Teamgeist
- Freude am selbstständigen Arbeiten und die Bereitschaft Verantwortung zu übernehmen.
- Offenheit gegenüber Anderen
- Neugierde und Lernbereitschaft
- Toleranz

### **Auf wen kann ich mich bei Interesse wenden?**

Frag am besten bei deinem Vorstand nach. Vielleicht gibt es schon jemanden, der für die Jugendarbeit verantwortlich ist und Dir alles erklärt.

Du hast keine Ahnung wer das ist? Dann wende Dich am besten an älteren Vereinsmitglieder, sie können Dir sicher weiterhelfen.

### **Landesebene:**

#### **In welcher Form/Funktion?**

In der ehrenamtlichen Jugendleitung Deines Verbandes oder im Jugendteam.

#### **Was genau kann ich machen?**

Du bist Interessenvertreter/in und Ansprechpartner/in für alle jungen Pferdesportler/innen Deines Bundeslandes und wirkst an der Gestaltung der Jugendarbeit im Verband maßgeblich mit. Als Jugendteam Mitglied entwickelst du gemeinsam mit Gleichgesinnten Ideen für Projekte/Aktionen für die Pferdesportjugend im Land und setzt diese um. Außerdem unterstützt Du den Landesverband bei Veranstaltungen und Events rund um den Pferdesport.

### **Was bringt mir das?**

„Siehe Oben“ + Vernetzung auf Landes- und Bundesebene, einen sehr guten Einblick in die organisatorischen Abläufe im Pferdesport, sowie die kostenlose Teilnahme an Events und Fortbildungen.

### **Was sollte ich mitbringen?**

„Sie Oben“ + als ehrenamtliche Jugendleitung die Bereitschaft als Ansprechpartner/in auf Landesebene aufzutreten und ein eigenes Netzwerk zu entwickeln und zu pflegen. Als Jugendteam Mitglied Spaß daran den organisatorischen Ablauf von Pferdesportveranstaltungen und Veranstaltungen für die Pferdesportjugend zu unterstützen.

### **An wen kann ich mich bei Interesse wenden?**

Besuche die Homepage Deines Landesverbandes. Schreibe eine Mail oder ruf die Ansprechpartner für die Jugend im Verband an.

### **Bundesebene:**

#### **In welcher Form/Funktion?**

Als Bundesjugendsprecher/in

#### **Was genau kann ich machen?**

Du kannst an wichtigen Sitzungen auf Bundesebene teilnehmen und dort die Interessen aller jungen Pferdesportler/innen in Deutschland vertreten.

#### **Was bringt mir das?**

„Siehe oben“ + Vernetzung auf Landes- und Bundesebene, einen sehr guten Einblick in die organisatorischen Abläufe im Pferdesport, sowie eine kostenlose Teilnahme an Events und Fortbildungen und Mitspracherecht in wichtigen Gremien.

#### **Was sollte ich mitbringen?**

„Siehe oben“ + Zeit und Bereitschaft Tages- oder Wochenendreisen zu unternehmen um bei bundesweiten Sitzungen dabei zu sein.

#### **An wen kann ich mich bei Interesse wenden?**

Alle Infos und Kontakte für Dein Engagement auf Bundesebene findest du unter <https://www.pferd-aktuell.de/jugend/allgemeine-jugendarbeit>

## **2.4 Organisationshinweise zur Jugendarbeit im Pferdesport**

### **→ Wie organisiere ich einen Freundschaftswettkampf?**

1. Bestimmungen des Landesverbandes/der Landeskommision hinsichtlich Genehmigung einholen.
2. Kontakt mit Vereinen in der Umgebung aufnehmen.
3. Mit den Verantwortlichen aller Vereine abklären:
  - Termin
  - Ort
  - Welche Prüfungen werden geritten
  - „Richter“
4. Rahmenprogramm erarbeiten





5. Preise (Spenden) und Urkunden als Erinnerung
6. Ausschreibung und Einladung erstellen und versenden
7. Presse informieren

→ **Wie präsentiere ich meine Arbeit an einem Infostand?**

1. Zu welchem Anlass? (Meisterschaften, Stadtfest ...)
2. Genehmigung vom Veranstalter besorgen
3. Helfer suchen
4. Regelung von Auf- und Abbau
5. Ausstattung beschaffen:
  - Stühle
  - Tische
  - Stellwand
6. Gut sichtbaren Platz suchen
7. Stand attraktiv und ansprechend gestalten
  - Fotowände
  - Infowände
8. Aktionen zum Mitmachen organisieren (z.B. Gewinnspiel mit Fragen rund ums Pferd)

→ **Wie organisiere ich eine Party?**

1. Zu welchem Anlass?
2. Motto überlegen
3. Für welche Altersgruppe?
4. Geeigneten Veranstaltungsort suchen
5. Genehmigungen einholen
  - Ausschankgenehmigung usw.
6. Helfer suchen
  - Auf- und Abbau/Dekoration
  - Musik
  - Bedienung
  - Essen und Getränke
2. Veranstaltung bekannt geben
  - Flyer
  - Plakate
3. Einkaufen
4. Aufräumen
5. Nachbesprechung/Feedback

→ **Wie veranstalte ich ein Seminar?**

1. Welche Zielgruppe? Zu welchem Anlass?
2. Welches Thema?
3. Welche Räumlichkeiten, Übernachtungsmöglichkeiten brauche ich?
4. Verschiedene Angebote einholen
5. Finanzierung klären
6. Programm erstellen
7. Referenten einladen und/oder Referate vorbereiten
8. Seminare frühzeitig bekannt geben (mind. 3–4 Monate vor Veranstaltungstermin)
9. Einladung und Programm ca. 3 Wochen vorher verschicken

10. Technik und Material besorgen
  - Stifte, Papier etc.
  - Evtl. Overhead-Projektor, Computer/Beamer
  - Whiteboard/Tafel
11. Feedback einholen

## **2.5 Mögliche Seminarthemen**

Jeder Pferdesportverein kann durch interessante Veranstaltungen sein Vereinsleben bereichern. Hier sind einige Beispiele aufgelistet, die speziell für Jugendliche interessant sein können. Ihr Landesverband bzw. Ihr zuständiger Landessportbund hilft bestimmt bei der Suche nach einem entsprechenden Referenten.

1. Tierschutz am Beispiel Pferd
  - Wie halte ich ein Pferd?
  - Wie pflege ich ein Pferd?
  - Wie viel Bewegung braucht ein Pferd?
2. Natur und Umwelt
  - Darf ich überall reiten?
  - Woran erkenne ich Reitwege?
3. Ethische Grundsätze und ihre Umsetzung im Verein
4. Öffentlichkeitsarbeit
  - Was ist Öffentlichkeitsarbeit?
  - Wie stelle ich meine Veranstaltung/mein Projekt/meine Arbeit in der Öffentlichkeit dar?
5. Mitgestaltung, Mitbestimmung und Mitverantwortung
  - Wie funktioniert das?
  - Welche Möglichkeiten habe ich als Jugendlicher mitzuwirken?
6. Wie organisiere ich?
  - Wie plane ich ein Projekt?
  - Wie finanziere ich ein Projekt?
  - Wie plane ich eine Veranstaltung?
  - Wie organisiere ich eine Veranstaltung?
7. Orientierungsseminar über Möglichkeiten
  - Was ist die APO?
  - Was ist die LPO?
8. Kommunikation und Rhetorik
  - Wie kann ich meine Ideen präzise formulieren?
  - Wie führe ich ein Gespräch mit ...? (z.B. dem Vorstand)
9. Kreativseminar
  - Wir backen Pferdeleckerlis
  - Wir verschönern unser Reiterstübchen
  - Wir basteln Pferd dedeko
10. Eine Internetseite für den Verein
  - Was ist eine Domain und wie bekomme ich sie?
  - Welche Informationen soll die Seite enthalten?
11. Interkulturelle Jugendarbeit/Migration
  - Was bedeutet Migration?
  - Wie funktioniert ein Reitverein in anderen Ländern?
  - Welche Austauschmöglichkeiten können wir nutzen?

12. Ernährungsfragen
  - Sportlich fit durch gesunde Ernährung
13. Drogen- und Suchtprävention
  - Was sind Drogen?
  - Bin ich schon mal mit Drogen in Kontakt gekommen?
  - Wie verhalte ich mich, wenn in meinem Umfeld Drogen auftauchen?
14. Dopingprävention
  - Was ist Doping?
  - Vereinbarkeit von Leistung und Verantwortung
  - Dopingfallen vermeiden
15. Sexualisierte Gewalt im Pferdesport
  - Was muss ich wissen und worum geht es?
  - Was kann mein Verein präventiv tun?
  - Ansprechpartner + Beratung
  - Wo gibt es Informationsmaterial?
16. Jungen und Mädchen im Pferdesport
  - Welche Ansprüche stellen Jungen an den Pferdesport?
  - Welche Ansprüche stellen Mädchen an den Pferdesport?
  - Wie kann ich diese Unterschiede kombinieren?
17. Selbstbehauptungstraining
18. „Mein erstes Pferd“
  - Was bedeutet das für mich?
  - Was muss ich beachten?
19. „Mein erstes Turnier“
  - Was muss ich wissen und beachten?
  - Wie bereite ich mich vor?
20. Lehrgänge
  - Zur Vorbereitung von Reitabzeichenprüfungen oder Turnieren
  - Zu bestimmten Themen mit besonderen Trainern (z.B. Sitzschulung & Bewegungstraining, Bodenarbeit, Gelassenheitstraining, Zirkuslektionen, Geländearbeit, Winterarbeit, Stangen- und Cavalettiarbeit...uvm.)

## 2.6 Mitglieder des FN-Arbeitskreises Allgemeine Jugendarbeit

BAW/ Petra Rometsch	<a href="mailto:rometsch@pferdesport-bw.de">rometsch@pferdesport-bw.de</a>
BAY/ N.N.	<a href="mailto:office@brfv.de">office@brfv.de</a> ;
BBG/ Jasmin Boldt	<a href="mailto:boldt@lpbb.de">boldt@lpbb.de</a>
HAM/ Angelika Ewert-Schulze	<a href="mailto:angelikaewert@online.de">angelikaewert@online.de</a>
HAN/ Beate Greifenberg Wiebke Führung	<a href="mailto:bg@psvhan.de">bg@psvhan.de</a> <a href="mailto:wf@psvhan.de">wf@psvhan.de</a>
HES/ Maja Baier	<a href="mailto:maja.baier@online.de">maja.baier@online.de</a>
RHL/ Josephine Stülpner	<a href="mailto:js@psvr.de">js@psvr.de</a>
RPF/ Annika Stahl	<a href="mailto:stahl@psvrp.de">stahl@psvrp.de</a>
SAC/ Susann Krönert	<a href="mailto:kroenert@sachsens-pferde.de">kroenert@sachsens-pferde.de</a>
SAL/ N.N.	<a href="mailto:psv-saar@lsvs.de">psv-saar@lsvs.de</a>
SAN/ Vera Beschnidt	<a href="mailto:VeraBeschnidt@web.de">VeraBeschnidt@web.de</a>
SHO/ Maitres Hötger	<a href="mailto:hoetger@psvsh.de">hoetger@psvsh.de</a>
WEF/ Brigitte Hein	<a href="mailto:hein@pv-muenster.de">hein@pv-muenster.de</a>

WES/ Bernd Menke	<a href="mailto:jugendwartweserems@t-online.de">jugendwartweserems@t-online.de</a>
FN/ Eva Lempa-Röller	<a href="mailto:elempa-roeller@fn-dokr.de">elempa-roeller@fn-dokr.de</a>
FN/ Maria Schierhölter-Otte	<a href="mailto:mschierhoelter@fn-dokr.de">mschierhoelter@fn-dokr.de</a>
FN/ Heidi van Thiel	<a href="mailto:heidivanthiel@web.de">heidivanthiel@web.de</a>
FN/ Annika Schalück	<a href="mailto:aschalueck@fn-dokr.de">aschalueck@fn-dokr.de</a>
FN/ Carla Bockelmann	<a href="mailto:cbockelmann@fn-dokr.de">cbockelmann@fn-dokr.de</a>
Jungzüchter/ Ulrike Schätzle	<a href="mailto:dietrich.ulrike@gmx.de">dietrich.ulrike@gmx.de</a>

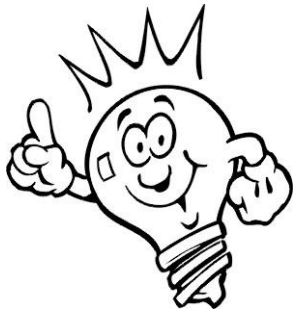
## 3 Gewinnung und Ausbildung von Engagierten

### 3.1 Wie kann ich ehrenamtlich Engagierte gewinnen?

Die Statistiken der Landessportbünde verzeichnen nach wie vor steigende Mitgliederzahlen. Das kostengünstige und qualitativ gute Angebot der Sportvereine wird demnach auf hohem Niveau von einer wachsenden Personenzahl geschätzt und gerne angenommen.

Diese positive Tendenz wird allerdings zunehmend von dem Problem überschattet, dass die Zahl der Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen in den Vereinen nicht entsprechend mitwächst. Wir vertreten die Auffassung, dass die Altersgruppe der Jugendlichen eine geeignete Zielgruppe ist, um die Schere von Mitgliedern und Helfern ein Stück weit zu schließen.

Entgegen der immer noch verbreiteten Einschätzung vieler Vereins- und Verbandsvertreter, Jugendliche seien nicht bereit, sich ehrenamtlich für die Jugendarbeit zu engagieren, betont die Sportjugend NRW:



- „Die Erfahrung zeigt, dass Kinder und Jugendliche, die frühzeitig Ausbildungen und Fortbildungslehrgänge und andere interessante Veranstaltungen besucht haben, motiviert sind, im Verein mitzuarbeiten und sich hierfür weiter zu qualifizieren“
- „Neuere Untersuchungen haben nachgewiesen, dass Jugendliche Möglichkeiten nach Selbstbestimmung und Mitgestaltung in den Vereinen suchen.“

Die Jugend der Sportvereine und -verbände hat gemäß dem Kinder- und Jugendhilfegesetz (§11, Abs. 1 KJHG) die Verpflichtung, diesem Bedürfnis nach Selbstbestimmung und Mitgestaltung zu entsprechen, indem sie jugendgemäße Partizipationsmöglichkeiten in der sportlichen Jugendarbeit, im kulturellen Vereinsleben und hinsichtlich der Interessenvertretung der Kinder und Jugendlichen unterstützt.

Der Verein kann seine Jugendlichen aktiv auf dem Weg in ein Ehrenamt unterstützen, indem er sie auf Lehrgänge (Sportassistent, Trainerassistent, Gruppenhelfer etc.) schickt bzw. diese bezuschusst und indem er Jugendlichen ein Mitgestalten ermöglicht (Junior-team).

*Lasst Lehrgänge für Jugendliche laufen  
sonst müsst Ihr Eure grauen Haare raufen,  
lasst Mädchen und Jungen mitgestalten  
sonst bleibt alles wie beim Alten.*

### 3.2 Qualifikation und Ausbildung der Engagierten

Im Rahmen der Ausbildungs- und Prüfungs-Ordnung (APO) der FN gibt es für Jugendliche im Pferdesport folgende Möglichkeiten der Ausbildung bzw. Qualifizierung:

- *Kombinierte Jugendleiterassistenten-Ausbildung (Juleica-Reiten oder Juleica-Voltigieren)*

Kinder und Jugendliche im Pferdesport werden von freiwillig engagierten MitarbeiterInnen betreut. Sie leiten freizeitpädagogische Angebote, führen Projekte durch, organisieren Ferienfreizeiten und unterstützen Jugendsprecher/innen. Dafür gibt es Qualifizierungen, die von den freien und öffentlichen Trägern der Jugendhilfe (gem. Kinder- und Jugendhilfegesetz) in allen Bundesländern angeboten werden und die zur Beantragung der

bundesweit gültigen Jugendleitercard (Juleica) berechtigen.

Diese Fortbildungen können sehr gut mit den Ausbildungsangeboten gem. APO (z.B. Trainerassistent, Berittführer) kombiniert werden (Juleica-Reiten, Juleica-Voltigieren). Durch die Verbindung von Pferdesport und Jugendarbeit kommen die kombinierten Angebote den Bedürfnissen junger engagierter Menschen entgegen und bieten einen sanften Einstieg in die ehrenamtliche Vereinstätigkeit. Sie liegen hinsichtlich ihres Umfangs und ihrer Anforderungen unterhalb der DOSB-Trainerlizenz und DOSB-Jugendleiterlizenz-ausbildung.

Entsprechende Lehrgänge bieten die Landesverbände an, z.T. in Zusammenarbeit mit ihrem Landessportbund. Fragen hierzu beantwortet die Abteilung Ausbildung der FN: [elempla-roeller@fn-dokr.de](mailto:elempla-roeller@fn-dokr.de) oder der zuständige Pferdesportverband (siehe Seite 47).

Weiterhin werden folgende Qualifizierungen zur Jugendausbildung von den Landessportbünden (Internetadressen siehe Seite 54) angeboten:

- *Gruppenhelferausbildung*
- *Jugendleiter*
- *Übungsleiter*

### **3.3 Organisation eines kombinierten Lehrgangs**

Die Inhalte der Ausbildung leiten sich aus der praktischen Jugendarbeit im Verein ab. Im Lehrgang bilden die pferdesportbezogenen Inhalte gem. APO (Trainerassistent, Berittführer) das praxisbezogene Lernfeld. Die weiterführenden pädagogischen Inhalte werden mit den Richtlinien in den jeweiligen Bundesländern abgestimmt. Ihre Vermittlung nimmt stets Bezug auf die Realität im Vereinsalltag.

#### **Übersicht für die Organisation eines kombinierten Lehrgangs Juleica und Trainerassistent**

##### **→ Ca. ½ bis 1 Jahr vor dem Lehrgang**

1. Termin festlegen
2. Referenten einladen
3. Ausbildungsstätte festlegen
4. Zuschüsse beim Landessportbund, Kreis und Landesverband beantragen
5. Angebote für die Unterkunft einholen
6. Angebote über Hallennutzung und Boxenvermietung einholen
7. Kosten des Lehrgangs berechnen
8. Kosten der Unterbringung berechnen
9. Kalkulation von der Sportjugend und dem Landesverband genehmigen lassen
10. Stundentafel erstellen und vom Landesverband genehmigen lassen
11. Lehrgangsleiter festlegen

##### **→ Ca. ½ Jahr vor dem Lehrgang**

1. Ausschreibung erstellen
2. Informationsarbeit starten (Verbandszeitschrift, Tageszeitungen etc. informieren)
3. Betreuerteam und Termin für Team- und Teilnehmervorbereitung festlegen

##### **→ Ca. ¼ Jahr vor dem Lehrgang**

1. Bestätigung an die Teilnehmer senden
2. Transport organisieren und endgültig buchen
3. Pferdetransport (falls Schulpferde gestellt werden) organisieren, evtl. buchen
4. Abfahrtszeiten genau absprechen und den Teilnehmern bekannt geben

5. Unterkunft für Teilnehmer und eventuell Referenten endgültig buchen

→ **Ca. 1 Monat vor dem Lehrgang**

1. Anmeldeschluss – Ausnahmen?
2. Überprüfung der Eingänge der Lehrgangsgebühren und sonstigen Kosten wie Unterbringung, Verpflegung und Boxen
3. Packliste, Treffpunkt, Namensliste an Teilnehmer senden
4. Von jedem Teilnehmer einen Info-Bogen mit Notfalltelefonnummern etc. ausfüllen lassen
5. Kontrollanruf bei Transportunternehmen und Quartier
6. Kontrollanruf bei den Referenten

→ **Ca. 1 Woche vor dem Lehrgang**

1. Versicherung bei der Landessportjugend abschließen
2. Erste-Hilfe-Tasche zusammenstellen
3. Material zusammenstellen

→ **Während des Lehrgangs**

1. Täglich Teambesprechung ansetzen (Tagesauswertung/Programmplanung für den nächsten Tag)
2. Unfälle beim Verein und der Landessportjugend melden

→ **Nach dem Lehrgang**

Adressen der Teilnehmer an Landesverband weiterleiten, um diese für zukünftige Informationsschreiben für weitere Fortbildungen nutzen zu können.

**Anlage 1: Vordruck für einen Lehrgangplan**

Lehrgang:	vom			bis			Woche	
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag	
<b>09:00– 09:45</b>								
<b>09:50– 10:35</b>								
2. Frühstück								
<b>10:50– 11:35</b>								
<b>11:40– 12:25</b>								
Mittagspause								
<b>13:30– 14:15</b>								
<b>14:20– 15:05</b>								
Kaffeepause								
<b>15:15– 16:00</b>								
<b>16:05– 16:50</b>								
<b>17:00– 17:45</b>								

<b>17:50– 18:35</b>							
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**Anlage 2: Vorlage für die Gestaltung eines Lehrgangs**

Lehrgang:	vom		bis		Woche		
	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>	<b>Samstag</b>	<b>Sonntag</b>
<b>09:00– 09:45</b>	Aufgaben des Trainer-Assistenten	Aufgaben des Trainer-Assistenten	Reitlehre	Reitlehre	Juleica	Reitlehre	Juleica
<b>09:50– 10:35</b>	Aufgaben des Trainer-Assistenten	Aufgaben des Trainer-Assistenten	Reitlehre	Reitlehre	Juleica	Reitlehre	Juleica
2. Frühstück							
<b>10:50– 11:35</b>	Juleica	Juleica	Prakt. Unterstützung von Lehrkräften	Prakt. Unterstützung von Lehrkräften	Juleica		Juleica
<b>11:40– 12:25</b>	Juleica	Juleica	Prakt. Unterstützung von Lehrkräften	Prakt. Unterstützung von Lehrkräften	Juleica		Juleica
Mittagspause							
<b>13:30– 14:15</b>	Pferdehaltung	Pferdehaltung	Juleica	Theorie zur Unterrichtserteilung	Juleica	Juleica	Juleica
<b>14:20– 15:05</b>	Pferdehaltung	Pferdehaltung	Juleica	Theorie zur Unterrichtserteilung	Juleica	Juleica	Juleica
Kaffeepause							
<b>15:15– 16:00</b>	Theorie zur Unterrichtserteilung	Theorie zur Unterrichtserteilung	Juleica	Juleica	Juleica	Juleica	Juleica
<b>16:05– 16:50</b>	Theorie zur Unterrichtserteilung	Theorie zur Unterrichtserteilung	Juleica	Juleica	Juleica	Juleica	Juleica
<b>17:00– 17:45</b>	Prakt. Unterstützung von Lehrkräften	Prakt. Unterstützung von Lehrkräften	Juleica	Juleica	Juleica	Juleica	Juleica
<b>17:50– 18:35</b>	Prakt. Unterstützung von Lehrkräften	Prakt. Unterstützung von Lehrkräften	Juleica	Juleica	Juleica	Juleica	Juleica



### Anlage 3: Kalkulationsplan für einen Lehrgang

Kalkulation für den Lehrgang: \_\_\_\_\_

Termin vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ Tage

Teilnehmer \_\_\_\_\_ + Referenten \_\_\_\_\_ + Betreuer \_\_\_\_\_ = Gesamt \_\_\_\_\_ Personen

#### Reisekosten, Verpflegung und Unterkunft:

Fahrtkosten		Pers x	€	od. Bus	€ =	€
Verpflegung		Pers x		Tage x	€ =	€
Unterkunft		Pers x		Tage x	€ =	€

#### Referenten und Betreuer:

Name/Funktion	Satz	x Tage	= Honorar	+ Kosten	Gesamt
			€	€ =	€
			€	€ =	€
			€	€ =	€
			€	€ =	€
			€	€ =	€
			€	€ =	€
			€	€ =	€

#### Sachkosten:

Pferdetransport		Tiere x	€	od. Fix	€	
Gastboxen		Tiere x	€	Tage x	€ =	€
		Tiere x	€	Tage x	€ =	€
Versicherung	€ +	€ +	€ +	€ +	€ =	€
Lehrmaterial	€ +	€ +	€ +	€ +	€ =	€
Plang./Abw.	€ +	€ +	€ +	€ +	€ =	€

#### Abrechnung

Gesamtkosten			€
- Zuschüsse/Spenden			€
Restbetrag			€
Kosten je Teilnehmer	:	Pers.	€

## 4 Zusammenstellung der Gesetzeslage

### 4.1 Checkliste „Rechtliche Aspekte“

Jeder, der mit Jugendlichen unter 18 Jahren zu tun hat, muss sich darüber im klaren sein, dass bestimmte rechtliche Aspekte zu berücksichtigen sind.

#### 4.1.1 Aufsichtspflicht

- Aufsichtspflicht besteht grundsätzlich von Personensorgeberechtigten gegenüber Minderjährigen und hat folgende Ziele: Minderjährige vor Schaden zu schützen und Dritte vor Schädigungen durch Minderjährige zu schützen.
- Jeder, der Aufsicht übernimmt, trägt Verantwortung für das körperliche Wohl (z.B. Ernährung, Hygiene), das dingliche Wohl (z.B. Eigentum, Kleidung) und das sittliche Wohl (z.B. Sorge vor Missbrauch von Alkohol, sonstigen Drogen, Nikotin).
- Wenn ein Verantwortlicher mit ihm anvertrauten Kindern und Jugendlichen umgeht, sollte er sich an folgendes Schema halten:
  1. Informieren und Warnen vor möglichen Gefahren.
  2. Überprüfen, ob das Gesagte verstanden wurde.
  3. Kontrollieren, ob die vereinbarten Regeln eingehalten werden.
  4. Eingreifen und Verhindern, wenn Schaden droht.

#### 4.1.2 Haftung und Versicherung

- Wichtig: Bitte immer beim eigenen Landesverband über den Umfang der jeweiligen Sportversicherung genau informieren! Üblicherweise ist das Risiko aus einer Trainertätigkeit nicht durch die Privat-Haftpflichtversicherung gedeckt. Insofern kommt der Absicherung durch den Sportversicherungsvertrag (über den Verein/LV) besondere Bedeutung zu. Der Trainer kann auf eine umfangreiche Absicherung im Bereich der Haftpflicht-, Unfall- und Rechtsschutzversicherung zurückgreifen. Achtung: bitte beim eigenen Landesverband über den Umfang der jeweiligen Sportversicherung genau informieren.
- Grundsätzlich haftet jeder für sich selbst, d.h. durch eigene Handlungen oder Unterlassungen, schuldhaft verursachte Schäden in voller Höhe.
- Jeder kann schadenersatzpflichtig werden, indem er schuldhaft die Aufsichtspflicht vernachlässigt, Organisationspflichten verletzt oder ungenügende Hilfestellungen gibt.
- Kinder bis zur Vollendung des 7. Lebensjahres sind nicht schuldfähig und müssen für Schäden nicht haften. Beschränkt haftbar sind die Minderjährigen zwischen dem 7. und 18. Lebensjahr.
- Ganz allgemein kann gesagt werden, grob fahrlässig handelt, wer die im Verkehr erforderliche Sorgfalt in besonders schwerem Maße verletzt, wer nicht beachtet, was unter den gegebenen Umständen jedem einleuchten müsste.
- Versicherungsschutz über den Sportversicherungsvertrag bedingt:
  - Es handelt sich um eine Vereinsveranstaltung.
  - Die Inhalte entsprechen der Satzung/der Jugendordnung.
  - Die Teilnehmer sind Vereinsmitglieder.

#### 4.1.3 Jugendschutz

Das Jugendschutzgesetz (JuSchG) ist ein Gesetz in Deutschland zum Schutze der Kinder und Jugendlichen (Minderjährigen) in der Öffentlichkeit.

- Rauchen und Alkohol sind Jugendlichen unter dem 16. Lebensjahr untersagt.

- Jugendliche unter 16 Jahre dürfen sich nur in Begleitung eines Erziehungsberechtigten in Gaststätten aufhalten.
- Jugendlichen unter 16 Jahre ist der Zutritt in Diskotheken oder zu sonstigen öffentlichen Tanzveranstaltungen nicht gestattet und ab 16 Jahre (und unter 18 Jahre) längstens bis 24 Uhr.
- Der Eintritt zu öffentlichen Filmveranstaltungen ist nur erlaubt, wenn die Filme ausdrücklich für diese Altersgruppe freigegeben sind.
- Videofilme sind ebenfalls nur für bestimmte Altersgruppen freigegeben.
- In Spielhallen darf sich ein Jugendlicher nicht aufhalten.

### Das Jugendschutzgesetz (JuSchG)

erlaubt ■ nicht erlaubt ■ (Dieses Gesetz gilt nicht für verheiratete Jugendliche)

Eltern müssen nicht alles erlauben, was das Gesetz gestattet. Sie tragen bis zur Volljährigkeit die Verantwortung.

		Kinder unter 14 Jahre	Jugendliche unter 16 Jahre	Jugendliche unter 18 Jahre
§ 4	<b>Aufenthalt in Gaststätten</b>	●	●	bis 24 Uhr
	<b>Aufenthalt in Nachtbars, Nachtclubs oder vergleichbaren Vergnügungsbetrieben</b>	■	■	■
§ 5	Anwesenheit bei öffentlichen Tanzveranstaltungen, u. a. <b>Disco</b> (Ausnahmegenehmigung durch zuständige Behörde möglich)	●	●	bis 24 Uhr
	<b>Anwesenheit bei Tanzveranstaltungen von anerkannten Trägern der Jugendhilfe.</b> Bei künstl. Betätigung o. zur Brauchtumspflege	bis 22 Uhr	bis 24 Uhr	bis 24 Uhr
§ 6	<b>Anwesenheit in öffentlichen Spielhallen.</b> Teiln. an Spielen mit Gewinnmöglichkeiten	■	■	■
§ 7	<b>Anwesenheit bei jugendgefährdenden Veranstaltungen und in Betrieben</b> (Die zuständige Behörde kann Alters- und Zeitbegrenzungen sowie andere Auflagen anordnen.)	■	■	■
§ 8	<b>Aufenthalt an jugendgefährdenden Orten</b> (Die zuständige Behörde kann Maßnahmen zur Gefahrenabwehr treffen.)	■	■	■
§ 9	<b>Abgabe / Verzehr von Branntwein, branntweinhaltigen Getränken u. Lebensmitteln</b>	■	■	■
	<b>Abgabe / Verzehr anderer alkoholischer Getränke; z. B. Wein, Bier o. ä.</b> (Ausnahme: Erlaubt bei 14- u. 15-jährigen in Begleitung einer personensorgeberechtigten Person [Eltern])	■	■	■
§ 10	<b>Abgabe und Konsum von Tabakwaren</b>	■	■	■
§ 11	<b>Kinobesuche</b> Nur bei Freigabe des Films und Vorspanns: „ohne Altersbeschr. / ab 6 / 12 / 16 Jahren“ (Kinder unter 6 Jahren nur mit einer erziehungsbeauftragten Person. Die Anwesenheit ist grundsätzlich an die Altersfreigabe gebunden! Ausnahme: „Filme ab 12 Jahren“: Anwesenheit ab 6 Jahren in Begleitung einer personensorgeberechtigten Person [Eltern] gestattet.)	bis 20 Uhr	bis 22 Uhr	bis 24 Uhr
	<b>Abgabe von Filmen o. Spielen</b> (auf DVD, Video usw.) nur entsprechend der Freigabekennzeichen: „ohne Altersbeschr. / ab 6 / 12 / 16 Jahren“	■	■	■
§ 13	<b>Spielen an elektron. Bildschirmspielgeräten</b> ohne Gewinnmög. nur nach den Freigabekennzeichen: „ohne Altersbeschr. / ab 6 / 12 / 16 Jahren“	■	■	■

● = Beschränkungen }  
Zeitliche Begrenzungen } werden durch die Begleitung einer erziehungsbeauftragten Person aufgehoben.

© DREI-W-VERLAG, Essen



## 4.2 FAQ zum Thema Jugendarbeit

Wer Jugendarbeit im Verein organisiert, kennt sicher nicht alle rechtlichen Fragen, die dabei oft auftauchen.

Die FN hat einige der häufigsten Fragen aus der Vereinspraxis zu den Themen Aufsichtspflicht, Versicherung und Jugendschutz gesammelt und Antworten zusammengestellt.

Wer als Ausbilder ohne Trainerqualifikation gem. APO Jugendliche unterrichtet, ist rechtlich auf „dünnem Eis“ unterwegs. Die FN empfiehlt daher dringend eine Ausbildung als Trainer C, B, A oder Pferdewirt bzw. Pferdewirtschaftsmeister abzulegen.

#### 4.2.1 Häufig gestellte Fragen zum Thema Aufsichtspflicht

**Frage:** Die Jugendabteilung plant ein Zeltlager auf dem Vereinsgelände. Wer hat die Aufsichtspflicht? Wie entsteht Aufsichtspflicht und was bedeutet Aufsichtspflicht?

**Antwort:**

Der § 832 Abs. 1 und Absatz 2 BGB lauten wie folgt:

1. „Wer kraft Gesetzes zur Führung der Aufsicht über eine Person verpflichtet ist, die wegen Minderjährigkeit oder wegen ihres geistigen oder körperlichen Zustands der Beaufsichtigung bedarf, ist zum Ersatz des Schadens verpflichtet, den diese Person einem Dritten widerrechtlich zufügt. Die Ersatzpflicht tritt nicht ein, wenn er seiner Aufsichtspflicht genügt oder wenn der Schaden auch bei gehöriger Aufsichtsführung entstanden sein würde.“

Abs. 2 erweitert den Kreis der Verantwortlichen auf den jeweils Aufsichtsführenden, der die Aufsicht durch Vertrag übernommen hat..

2. Die gleiche Verantwortlichkeit trifft denjenigen, welcher die Führung der Aufsicht durch Vertrag übernommen hat. Der Aufsichtsführende muss im Schadensfall umfassend darlegen und beweisen, was er zur Erfüllung der Aufsichtspflicht getan hat oder den Entlastungsbeweis dahingehend führen, dass der Schaden auch bei gehöriger Beaufsichtigung oder wiederholter Belehrung eingetreten wäre.

Der zuständige Sport-Haftpflichtversicherer wird dem Anspruchsteller bzw. Geschädigten entweder mitteilen, dass die Ansprüche unbegründet sind – und damit den Anspruch zurückweisen – oder berechnete Schadensersatzansprüche befriedigen. Insoweit wird der jeweils Aufsichtsführende bei fahrlässigem Verhalten von Ansprüchen freigestellt.

**Frage:** Bei einem Zeltlager des Reitervereins will die 17-jährige Jugendsprecherin Nadine als Betreuerin mithelfen. Hat sie die Aufsichtspflicht, auch wenn sie noch nicht volljährig ist? Darf jemand unter 18 Jahren die Aufsichtspflicht bei z.B. einem Zeltlager übernehmen?

**Antwort:**

Ja, wenn die Person (in diesem Falle Nadine) geeignet ist. Dennoch sollte generell auf den Einsatz Minderjähriger verzichtet werden. Falls dennoch ausnahmsweise ein Minderjähriger eingesetzt werden soll, sind Lizenzen, andere Qualifikationsnachweise und Entwicklungsstand/Reife Hinweise für eine Eignung. Außerdem muss der Vorstand die Beauftragung aussprechen. Die Erziehungsberechtigten des Aufsichtsführenden müssen gefragt werden und ihre Erlaubnis schriftlich erteilen.

**Frage:** Dürfen Mädchen und Jungen in einer Ferienfreizeit zusammen übernachten?

**Antwort:** Nein, allerdings sollte das Alter der Kinder berücksichtigt werden. Bis zum Eintritt in das Schulalter können Kinder ggf. zusammen in Gemeinschaftsunterkünften übernachten (nicht ohne vorherige Absprache mit den Eltern).

**Frage:** Die Freundinnen Jenny (13) und Tini (12) freuen sich sehr auf die Ponystunde. Schon zwei Stunden vor dem Unterricht kommen sie mit dem Fahrrad zum Verein und wollen die Ponys putzen. Der Ausbilder ist noch nicht da. Wer hat in dieser Situation die Aufsichtspflicht? Wo fängt die Aufsichtspflicht als Trainer an, wo hört sie auf?

**Antwort:**

Die Aufsichtspflicht beginnt bzw. endet regelmäßig beim Betreten/Verlassen der

Reitanlage oder am vereinbarten Treffpunkt, z.B. vor dem Eingang. Verein und Trainer sollten sich mit den Eltern absprechen oder zumindest Vorgaben machen: Wann, wo und an wen werden die Kinder übergeben? Die häufig anzutreffende Unsitte der Eltern, die Kinder schon „oben an der Straße aus dem Auto“ zu lassen und kommentarlos zu verschwinden, sollte unterbunden werden.

**Frage:** *Das neue Jugendsprecherteam plant das erste große Projekt. Ein zweitägiger Fahrradausflug mit einer Übernachtung in der Jugendherberge steht auf dem Programm. Das Team macht sich Gedanken über die Aufgaben der Betreuer und fragt sich, was es eigentlich bedeutet, die Aufsichtspflicht zu übernehmen?*

**Antwort:**

Die Aufsichtspflicht bedeutet, dass die Minderjährigen vor Schaden und Dritte vor Schädigungen durch Minderjährige geschützt werden müssen. Ein ausreichendes körperliches, dingliches und sittliches Wohl der Minderjährigen muss gegeben sein.

**Frage:** *Maja (7) wird nach der Voltigierstunde nicht abgeholt. Der Trainer hat einen dringenden Termin und muss weg. Darf er Maja – die für ihr Alter schon sehr verständig ist – alleine lassen?*

**Antwort:**

Nein! Der Trainer ist verpflichtet, die Aufsicht wieder an die Eltern zu übergeben. Dies bedeutet, dass er einen angemessenen Zeitraum (dieser sollte mindestens eine halbe Stunde betragen) mit Maja warten muss, wenn sich die Eltern verspäten. Eine Hilfe kann hier die Telefonliste sein. Es empfiehlt sich, im Vorfeld eine konkrete Vereinbarung (am besten schriftlich) mit den Erziehungsberechtigten zu treffen. Ist auch nach erheblichen Bemühungen (Telefonaten usw.) kein Erziehungsberechtigter zu erreichen und ist nichts über den Verbleib der Eltern bekannt, müsste der Trainer ein Kind unter zwölf Jahren in „Öffentliche Obhut“ – Jugendamt, Polizei oder Feuerwehr – übergeben. Bei Kindern über zwölf Jahren ist eine Entscheidung im Einzelfall unter Berücksichtigung der Entwicklung des Kindes sowie weiterer Faktoren (Tageszeit, Länge und Gefährlichkeit des Heimwegs etc.) zu treffen. In jedem Fall sollte dann am Eingang der Übungsstätte ein Zettel mit dem Hinweis über den Verbleib des Kindes hinterlassen werden.

**Frage:** *Darf der Trainer entscheiden, Maja selbst nach Hause zu bringen?*

**Antwort:**

Ja, unter bestimmten Voraussetzungen, z.B. wenn die Eltern, wie im vorliegenden Fall, Maja nicht abholen können. In diesem Fall sollte an der Sportstätte ein Hinweis (schriftlich/mündlich) hinterlassen werden, damit die Eltern, falls sie doch noch kommen, ihr Kind nicht vermissen. Falls noch andere Kinder auf der Sportanlage sind, muss die Aufsichtspflicht gegenüber der Gruppe der anderen Kinder unbedingt abgesichert sein (Vertretung!). Falls Maja mit dem Auto mitgenommen werden soll, muss dieses entsprechend ausgerüstet sein (Kindersitz, Vorgaben StVO). Außerdem sollte vorab eine generelle Vereinbarung für diesen Fall mit den Eltern getroffen worden sein. Ein zivilrechtlicher Haftungsausschluss mit den Eltern schützt nicht vor einer strafrechtlichen Verantwortung z.B. wegen fahrlässiger Körperverletzung.

**Frage:** *Darf ein Trainer vor dem Ende der normalen Übungsstunde unbeaufsichtigt Kinder nach Hause schicken?*

**Antwort:**

Grundsätzlich nein! Auch bei über 12-jährigen, normal entwickelten Kindern nur im Notfall und nur, wenn von der verkehrsgerechten Bewältigung des Weges ausgegangen werden kann. Ein Indiz hierfür ist die Bewältigung des Schulwegs oder des Wegs

zur Übungsstunde ohne Begleitung Erwachsener. Eine vorherige Absprache mit den Eltern über die Möglichkeit, das Kind ausnahmsweise alleine nach Hause zu schicken, ist erforderlich.

**Frage:** *Wie viele Kinder können von einem Trainer betreut werden?*

**Antwort:**

So viele, wie er verantwortlich beaufsichtigen kann. Eine genaue Personenzahl kann nicht genannt werden. Hallengröße, Kenntnisstand, Alter und Entwicklungsstand der Kinder, Witterungsbedingungen, Art des Sportangebotes, Gruppenzusammensetzung sind nur einige Aspekte, die bei der Bestimmung der Gruppengröße von dem Trainer sorgfältig abgewogen werden müssen, damit eine sichere und pädagogisch sinnvolle Übungsarbeit gewährleistet werden kann.

**Frage:** *Sabines (33) Reitunterricht erzeugt rege Nachfrage bei den Kindern und Jugendlichen. Der Vorstand möchte nun mehr Kinder in die Stunde schicken, als Sabine normalerweise verantworten kann. Was muss sie tun?*

**Antwort:**

Klar und konsequent ablehnen. Mit den zutreffenden Aspekten begründen, z.B. Sicherheit, pädagogisch sinnvolle Gruppengröße, Pferdeanzahl, Hallengröße etc. Verantwortlich ist letztlich der Trainer!

**Frage:** *Andreas (32) plant, eine Reitstunde mit Einbeziehung der Eltern durchzuführen, um diese mit dem Hobby ihres Kindes näher vertraut zu machen. Hat er die Aufsicht, wenn eine Reitstunde mit Hilfe der Eltern ausgeübt wird?*

**Antwort:**

Ja, Andreas ist uneingeschränkt verantwortlich, auch dann, wenn Eltern eine Hilfestellung übernehmen. Dies gilt für die Einweisung der Eltern in die Hilfestellung, die gefahrlose Durchführung der Reitstunde für Kinder und Eltern sowie die Beachtung weiterer Sorgfaltspflichten.

**Frage:** *Was sollte der Trainer unternehmen, wenn er nicht pünktlich zur Übungsstunde erscheinen kann?*

**Antwort:**

Den Stellvertreter, den Betriebsinhaber oder den Ansprechpartner im Vorstand informieren und für die kurzzeitige Übernahme der Aufsicht Sorge tragen. Empfehlenswert ist eine generelle Information an die Eltern über die Handlungsweise in solchen (Ausnahme-)Fällen.

**Frage:** *Kann der Trainer sich vertreten lassen, wenn er selbst verhindert ist?*

**Antwort:**

Ja! Aber im Vorfeld muss generell eine Absprache einerseits mit dem Verein und andererseits mit dem Vertreter bestehen. Die Eltern sollten den Namen und die Telefonnummer des Vertreters kennen und umgekehrt (Telefonkette). In jedem Einzelfall muss wegen der Aufsichtspflicht die Vertretung sichergestellt sein. Keinesfalls dürfen sich Kinder und/oder Jugendliche ohne Aufsicht auf dem Betrieb aufhalten.

**Frage:** *Ein Pony erschreckt sich und Basti fällt herunter. Was muss der Trainer unternehmen, wenn ein Unfall passiert?*

**Antwort:**

Der Trainer muss erste Hilfe leisten. Bei einem schweren Unfall ist der Rettungsdienst sofort zu rufen. Die Frage, ob ein Telefon zur Verfügung steht, muss bereits im Vorfeld abgeklärt sein.

**Frage:** Was muss der Trainer beachten, wenn Basti besonders betreut werden muss, weil er sich verletzt hat?

**Antwort:**

Hat sich ein Kind verletzt, so muss der Trainer sofort Hilfe leisten. Durch die vorsorgliche Ermahnung und Aufstellung der Regeln (Ihr bleibt so lange ruhig auf der Bank sitzen ...) kann der Trainer sich um den verletzten Basti kümmern. Er muss aber auch seinen Überwachungspflichten nachkommen. Der Trainer hat die Aufsichtspflicht für alle Kinder!

Die Erfüllung der Aufsichtspflicht ist grundsätzlich in vier Stufen eingeteilt:

1. Vorsorgliche Ermahnung
2. Aufstellung von Geboten und Verboten
3. Überwachung
4. Notwendiges Eingreifen

**Frage:** Was muss ein Trainer beachten, wenn er selbst kurz die Reithalle/den Reitplatz verlassen muss?

**Antwort:**

Hier greifen wieder die vier Stufen der Aufsichtspflicht. Muss ein Trainer während seiner Übungsstunde zum Beispiel zur Toilette gehen, muss er zuvor für die Aufstellung der Regeln während seiner Abwesenheit sorgen und kann dann mal eben kurz verschwinden. Gefährliche Beschäftigungen müssen während dieser Zeit eingestellt werden. Ein kurzzeitiges Alleinlassen der Kinder muss die Ausnahme bleiben. Gegebenenfalls sollte er ein älteres, verständiges Kind aufpassen lassen. Die zum Teil praktizierte Unsitte, eine kurze Auszeit zum Rauchen zu nutzen, fällt nicht in diesen Bereich und stellt eine Verletzung der Aufsichtspflicht dar.

**Frage:** Was ist bei Kooperationen Schule (oder anderen Trägern) und Verein zu beachten?

**Antwort:** Seit einiger Zeit sind auch Sportvereine dazu aufgefordert, sich an der Betreuung der Schüler im Rahmen der „offenen Ganztagschule“ zu beteiligen. Soweit sich diese Betreuung auf sportliche Aktivitäten bezieht, genießen die vom Verein eingesetzten Trainer den Versicherungsschutz der Sporthaftpflichtversicherung. Voraussetzung dafür ist, dass vertragliche Absprachen zwischen der Schule und dem Verein bestehen. Wird die Betreuung durch einen anderen Träger vorgenommen, ist darauf zu achten, dass der Verein mit den Trägern ebenfalls vertragliche Vereinbarungen schließt. Soweit die vertraglichen Vereinbarungen die Beteiligung des Vereins zu sportlichen Maßnahmen beinhalten, entsteht kein zusätzlicher Versicherungsbedarf. Dies ist jedoch dann der Fall, wenn über die sportlichen Aktivitäten hinaus z.B. Aufgabenbetreuung, Mittagessenausgabe etc. angeboten wird. Für diesen Teil der Aktivitäten kann der Sportversicherungsvertrag nicht in Anspruch genommen werden. Hier ist eine zusätzliche Absicherung notwendig. Angebote hierfür hält der Sportversicherer vor. Bitte wenden Sie sich in solchen Fällen ebenfalls an das Versicherungsbüro bei der Sporthilfe e.V.

## 4.2.2 Häufig gestellte Fragen zum Thema Haftung und Versicherung

In Deutschland gilt der Grundsatz, dass jeder für von ihm selbst, d.h. durch eigene Handlungen oder Unterlassungen, schuldhaft verursachte Schäden in voller Höhe haften muss. Damit in so einem Fall Schutz besteht, ist es sehr wichtig, dass jeder Jugendgruppenleiter entsprechend haftpflichtversichert ist.

Für die Aufgaben im Rahmen der Vereinsangebote besteht dieser Versicherungsschutz in der Regel durch den Sportversicherungsvertrag, der außerdem auch eine Unfallversicherung für die Vereinsmitglieder sowie weitere Leistungen umfasst.

**Frage:** *Petra (32) gibt regelmäßig Unterrichtsstunden im Verein. Wie ist sie eigentlich versichert?*

**Antwort:**

Der Versicherungsschutz des Trainers wird über den Sportversicherungsvertrag des Landesverbandes geregelt. Üblicherweise ist das Risiko aus einer Trainertätigkeit nicht durch die Privat-Haftpflichtversicherung gedeckt. Einzelheiten sind den vertraglichen Bestimmungen des Sportversicherungsvertrages zu entnehmen, der beim Vorstand des Vereins/Landesverbandes eingesehen werden kann. Eine Aushändigung des Versicherungsvertrages ist empfehlenswert.

**Frage:** *Martina (24) wird von dem Vereinsvorstand gefragt, ob sie in Vertretung des erkrankten Trainers die Ponystunde übernehmen kann. Martina hat keine Trainerausbildung und fragt nach, ob ihr Einsatz denn versichert ist.*

**Antwort:**

Ja, der Einsatz von Martina besitzt aufgrund des Vereinsauftrags einen Versicherungsschutz. Der Verein setzt Martina ein und diese handelt somit im Auftrag des Vereins. Als Vertreterin des Trainers ist sie über die Sporthilfe und die Berufsberatungsgenossenschaft versichert. Der Verein, für den Martina arbeitet, hat sich bei ihrer Beauftragung ihrer Fachkompetenz zu versichern.

**Frage:** *Matthias (47) unterrichtet in einem Verein, in dem er selbst auch Mitglied ist. Ein benachbarter Verein fragt ihn, ob er auch dort Reitstunden geben kann. Muss Matthias dafür auch in diesem Verein Mitglied werden?*

**Antwort:**

Nein! Matthias kann auch dort Unterricht erteilen, obwohl er selbst kein Mitglied ist. Er darf in verschiedenen Vereinen gleichzeitig tätig werden, ohne jeweils Vereinsmitglied zu sein. Die Haftungsfrage ist mit dem anderen Verein zu klären. Es empfiehlt sich hier für Matthias der Abschluss einer privaten Reitlehrerhaftpflichtversicherung.

**Frage:** *Johanna (28) ist Trainerin in einem Pferdebetrieb und verletzt sich auf dem Weg zur Unterrichtsstunde. Sind solche Unfälle auf dem Weg zum Vereinsgelände versichert?*

**Antwort:**

Ja, der durch die Berufsberatungsgenossenschaft gebotene Versicherungsschutz bietet auch eine Absicherung bei den so genannten Wegeunfällen.

**Frage:** *Die Mädchen aus der Dienstagsspringstunde beschließen, nach dem Training in die Eisdielen zu fahren. Auf dem Weg dorthin wird Nele (15) in einen Unfall verwickelt und erleidet eine Verletzung. Greift die Unfallversicherung aus dem Sportversicherungsvertrag?*



**Antwort:**

Nein, denn die Sportversicherung bezieht sich nur auf das organisierte und satzungsgemäße Vereinsgeschehen.

**Frage:** Die Jugendabteilung organisiert einen Schnupperkurs „nur für Jungs“ und will damit Jungen für den Pferdesport begeistern. Müssen die Jungen Mitglied im Verein werden?

**Antwort:**

Der Verein muss die „Jungs“ dem Haftpflichtversicherer der Sportversicherung als Teilnehmer am „Schnupperkurs“ melden.

**Frage:** Für den Wanderritt der Jugendabteilung stellt Vereinsmitglied Otto B. sein braves und sehr erfahrenes Jagdpferd zur Verfügung, damit Lisa (14), die kein eigenes Pferd besitzt, mitreiten kann. Wie sieht diese Situation versicherungstechnisch aus?

**Antwort:**

Der Sportversicherungsvertrag beinhaltet in der Regel keine Tierhalterhaftung für Privatpferde (Bitte genau über Landesverband abklären).

**Frage:** An wen muss ein Trainer Schadensfälle melden?

**Antwort:**

An den Vorstand des Vereins. Das zuständige Vorstandsmitglied leitet dann die Schadensmeldung an das Versicherungsbüro bei der Sporthilfe e.V. (bei Unfällen von Trainern zusätzlich an die Verwaltungs-Berufsgenossenschaft) weiter. Dies gilt auch für Unfälle während der Aus- und Fortbildung von Trainern. Hierzu wird das entsprechende Formblatt benutzt. Ist kein Sozialwart vorhanden, ist der Vorstand, ggf. der Abteilungsvorstand zu verständigen.

## 5 Erforderliche Strukturen/Jugendordnungen

Das Kinder- und Jugendhilfegesetz schreibt, dass einer Jugendgruppe in einem Erwachsenenverband – wie es auch ein Pferdesportverein ist –, die Gestaltung der Jugendarbeit nach einer eigenen Jugendordnung ermöglicht werden sollte, dies aber keine Pflicht ist. Weist der Verein eine Jugendordnung aus, so bedeutet das konkret, dass die Jugend des Vereins sich selbst führt und verwaltet, eine eigene Ordnung hat und über die ihr zufließenden Mittel selbst entscheidet. Nur wenn der Verband/ Verein eine qualifizierte Jugendordnung hat, gilt er als freier Träger der Jugendhilfe und hat somit Anspruch auf finanzielle Förderung der Jugend.

Derzeit existieren in den Landesverbänden im Pferdesport keine einheitlichen Jugendordnungen. Es folgen nun drei Beispiele wie Jugendordnungen gestaltet werden können

### 5.1 Allgemeines Muster einer Jugendordnung

#### JUGENDORDNUNG

Für den Reit- und Fahrverein \_\_\_\_\_

#### § 1

#### Name, Wesen und Mitgliedschaft

1. Die jugendlichen Mitglieder des Reit- und Fahrvereins (RV) \_\_\_\_\_ bilden die „Reiterjugend“ (RJ). Sie vertritt alle jungen Menschen in den Mitgliedsorganisationen, die noch nicht 27 Jahre alt sind.
2. Die „Reiterjugend“ führt und verwaltet sich im Rahmen der Satzung des Reit- und Fahrvereins selbständig.<sup>1</sup> Sie entscheidet über die ihr zufließenden Mittel in eigener Zuständigkeit.
3. Die „Reiterjugend“ bekennt sich zur freundschaftlichen Zusammenarbeit mit allen demokratischen Jugendverbänden zur Lösung gemeinsamer Aufgaben.

#### § 2

#### Grundsätze

1. Die „Reiterjugend“ vertritt die gemeinsamen Interessen der Jugend gegenüber der „Kreisreiterjugend“, der Sportjugend im Kreissportbund, der Reiterjugend des Landesverbands der Reit- und Fahrvereine, der Deutschen Pferdesportjugend der FN (Deutsche Reiterliche Vereinigung e.V.), den Behörden und der Öffentlichkeit. Sie berücksichtigt in ihrer Arbeit insbesondere ihre Aufgaben als Jugendorganisation im Sinne des Kinder- und Jugendhilfegesetzes.
2. Die „Reiterjugend“ bekennt sich zu den Prinzipien des Gender Mainstreamings und setzt sich für die Gleichstellung aller Geschlechter ein.

3. Die „Reiterjugend“ fördert die vorurteilsfreie Begegnung von jungen Menschen im Sport, unabhängig von Herkunft, Nationalität oder Behinderung. Die „Reiterjugend“ wendet sich explizit gegen jegliche Form von gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit. Sie ist parteipolitisch und konfessionell neutral. Sie tritt durch angemessene Formen der Kinder- und Jugendarbeit und präventiver Arbeit jeglicher Form von Gewalt, Diskriminierung, Benachteiligung und Manipulation entgegen, die sich gegen Kinder, Jugendliche oder Schutzbefohlene richtet - unabhängig davon, ob sie körperlicher, seelischer oder sexueller Art ist.
4. Die „Reiterjugend“ ist gegen jeglichen Alkohol- und Drogenmissbrauch, gegen Doping und für Kontrollen gemäß dem Anti-Doping-Reglement der FN bzw. des DOKR.
5. Die „Reiterjugend“ setzt sich für Fair-Play und Respekt gegenüber Mensch, Pferd und Umwelt ein. Sie bekennt sich ausdrücklich zur Verantwortung des Menschen gegenüber dem Tier als Mitgeschöpf. Beim Umgang mit dem Pferd und bei der sportlichen Nutzung des Pferdes wird dem Tierschutz oberste Bedeutung eingeräumt.

### **§ 3 Aufgaben**

Zweck und Aufgaben der „Reiterjugend“ sind:

1. die Förderung des Pferdesports (Breiten- und Leistungssport) in allen Disziplinen und die Wahrung seines ideellen Charakters
2. die Erziehung zu verantwortungsvollem Umgang mit dem Pferd auf der Grundlage der „Ethischen Grundsätze des Pferdefreundes“
3. die Nutzung der pädagogischen und sozialen Werte des Pferdesports zur Unterstützung der Persönlichkeitsbildung, des kommunikativen Verhaltens und der sozialen Integration und Toleranz
4. die Anregung zum gesellschaftlichen Engagement und zur kritischen Auseinandersetzung mit aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen
5. die Erziehung zur gesellschaftlichen Mitbestimmung und Mitgestaltung und Anregung zur gesellschaftlichen Mitverantwortung durch Übertragung von Aufgaben und Schaffung von Mitwirkungsmöglichkeiten in Vereinen, Verbänden und Betrieben
6. die Erziehung zur Integration von allgemeinen, sozialen, gesundheitlichen und kulturellen Randgruppen
7. die Suche und Förderung sozialer Talente zur Einbindung in ehrenamtliche Tätigkeit
8. die Entwicklung und Umsetzung von Aus- und Fortbildungsangeboten für Multiplikatoren der Jugendarbeit im Sport
9. die Förderung der Jugendgesundheit durch Sport, Spiel und Geselligkeit
10. die Erarbeitung und Umsetzung von Maßnahmen zur Förderung des Pferdesports in den Schulen
11. die Pflege der internationalen Verständigung

## **§ 4**

### **Organe**

Die Organe der „Reiterjugend“ sind:

1. der RV-Jugendtag
2. die RV-Jugendleitung

## **§ 5**

### **RV-Jugendtag**

1. Es werden ordentliche und außerordentliche RV-Jugendtage unterschieden. RV-Jugendtage sind das oberste Organ der „Reiterjugend“. Mitglieder sind alle ordentlichen jugendlichen Mitglieder des RV und die Mitglieder der RV-Jugendleitung.
2. Der ordentliche RV-Jugendtag findet jedes Jahr statt. Die Sitzung wird von der RV-Jugendleitung 14 Tage vorher, unter Beifügung der Tagesordnung und evtl. Anträge, schriftlich einberufen. Er ist ohne Rücksicht auf die Anzahl der Erschienenen beschlussfähig. Der RV Jugendtag wird beschlussunfähig, wenn weniger als die Hälfte der nach Anwesenheitsliste stimmberechtigten Teilnehmer nicht mehr anwesend sind. Voraussetzung ist aber, dass die Beschlussunfähigkeit durch den Versammlungsleiter auf Antrag vorher festgestellt ist. Bei Abstimmung und Wahlen genügt die einfache Mehrheit der anwesenden Stimmberechtigten (Stimmübertragung ist nicht möglich).
  - 2.1 Ein außerordentlicher RV-Jugendtag muss innerhalb von 6 Wochen mit einer Ladungsfrist von 14 Tagen stattfinden, wenn dies von einem Drittel seiner Mitglieder beantragt wird oder die RV-Jugendleitung dies beschließt.
  - 2.2 Beschlüsse werden mit einfacher Mehrheit gefasst.
3. Aufgaben des RV-Jungentages sind insbesondere:
  - 3.1 Entgegennahme der Berichte der RV-Jugendleitung und des Kassenberichts
  - 3.2 Entlastung der RV-Jugendleitung
  - 3.3 Durchführung von Wahlen bzw. Bestätigungen der RV-Jugendleitung für die Dauer von jeweils vier Jahren
  - 3.4 Festlegung der Jahresplanung und Arbeitsschwerpunkte der RV-Jugendleitung
  - 3.5 Änderung der Jugendordnung

## **§ 6**

### **RV-Jugendleitung**

1. Der RV-Jugendleitung gehören an:
  - der Vorsitzende, der gleichzeitig Mitglied des Vorstands des RV ist

- der stellvertretende Vorsitzende

- der Jugendsprecher, der zum Zeitpunkt der Wahl noch nicht älter als 18 Jahre alt ist

Die RV-Jugendleitung wird von dem RV-Jugendtag für die Dauer von vier Jahren gewählt; sie führt die „Reiterjugend“ nach den Richtlinien des RV-Jugendtages. Im Vorstand des RV wird sie durch ihren Vorsitzenden vertreten. Wenigstens ein Vertreter muss weiblich sein. Die Sitzungen der RV-Jugendleitung finden nach Bedarf statt. Auf Antrag der Mitglieder der RV-Jugendleitung ist vom Vorsitzenden eine Sitzung binnen 8 Tagen einzuberufen.

## 2. Aufgaben der RV-Jugendleitung

- 2.1 Die RV-Jugendleitung ist zuständig für alle Jugendangelegenheiten des RV.
- 2.2 Die RV-Jugendleitung erfüllt ihre Aufgaben im Einvernehmen mit dem Vorstand des RV, der Jugendordnung, der Geschäftsordnung sowie den Beschlüssen des RV-Jugendtages.
- 2.3 Zur Planung und Durchführung besonderer Aufgaben kann die RV-Jugendleitung Unterausschüsse bilden. Ihre Beschlüsse bedürfen der Zustimmung der RV-Jugendleitung.

## § 7

### Jugendordnungsänderungen

Änderungen der Jugendordnung können nur auf dem ordentlichen RV-Jugendtag oder einem speziell zu diesem Zweck einberufenen RV-Jugendtag beschlossen werden. Sie bedürfen der Zustimmung von mindestens  $\frac{3}{4}$  der anwesenden Stimmberechtigten.

---

Aus redaktionellen Gründen wird nur die männliche Form bei der Beschreibung von Personen gewählt. Es wird darauf hingewiesen, dass alle Geschlechter angesprochen sind.

1 Wenn eine verfasste Jugend vorhanden ist, ist diese auch in die Satzung aufzunehmen. Eine Regelung in der Vereinssatzung könnte in etwa wie folgt aussehen:

#### § Vereinsjugend

1. Die Jugend des Vereins ist die Gemeinschaft aller Mitglieder bis zur Vollendung des 27. Lebensjahres.
2. Die Jugend verwaltet sich selber im Rahmen der Jugendordnung.
3. Der Jugendvorstand ist zuständig für alle Jugendangelegenheiten des Vereins. Er entscheidet über die Verwendung der der Jugend zufließenden Mittel.
4. Organe der Vereinsjugend sind
  - die Jugendversammlung
  - der Jugendvorstand
5. Näheres regelt die Jugendordnung, die von der Jugendversammlung des Vereins beschlossen wird. Die Jugendordnung darf den Vorgaben der Satzung nicht widersprechen. Im Zweifelsfall gelten die Regelungen der Satzung.

## 5.2 Jugendordnung (Beispiel Berlin-Brandenburg)

# Jugendordnung des Landesverbandes Pferdesport Berlin-Brandenburg e. V. NAME, ZWECK UND GRUNDSÄTZE

### § 1

#### Name und Wesen

Die Berlin-Brandenburgische Reiterjugend (BBRJ) ist die Jugendorganisation im Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e. V. (LPBB).

Die BBRJ besteht aus Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Alter bis zum vollendeten 26. Lebensjahr der Mitgliedsvereine des LPBB in allen Sparten und deren gewählten Jugendvertreter/inne/n.

Sie leitet sich gemäß § 11 der Satzung des LPBB selbstständig und entscheidet über die ihr zufließenden Mittel in eigener Zuständigkeit.

### § 2

#### Grundsätze

Die Berlin-Brandenburgische Reiterjugend tritt für Mitbestimmung, Mitverantwortung, Gleichberechtigung und Chancengleichheit junger Menschen ein. Die BBRJ ist parteipolitisch und konfessionell neutral. Sie tritt ein für die Menschenrechte und für Toleranz in Hinblick auf Religion, Weltanschauung und Herkunft.

### § 3

#### Zweck

- Die Förderung des Pferdesports (Breiten- und Leistungssport) für Jugendliche in allen Disziplinen, und zwar in attraktiven und zeitgemäßen Formen;
- die Erziehung zu pferdefreundlichem Verhalten auf der Grundlage der „Ethischen Grundsätze des Pferdefreundes“ (...);
- die Förderung der Jugendgesundheit durch den Pferdesport;
- die Entwicklung und Erschließung des Pferdesports zur Unterstützung der Persönlichkeitsbildung, des kommunikativen Verhaltens und der sozialen Integration (...);
- die Anregung zum gesellschaftlichen Engagement und die aktive Förderung des Ehrenamtes
- die Interessenvertretung der Berlin-Brandenburgischen Reiterjugend im Verband gegenüber Behörden und der Öffentlichkeit.

## ORGANE

### § 4

#### Gliederung

Organe der Berlin-Brandenburgischen Reiterjugend sind

- der Jugendtag
- die Jugendleitung

## **JUGENDTAG**

### **§ 5 Stellung**

Der Jugendtag ist das oberste Organ der Berlin-Brandenburgischen Reiterjugend.

### **§ 6 Zusammensetzung und Stimmrecht**

Der Jugendtag ist die Versammlung der jugendlichen Mitglieder i. S. dieser Ordnung aus den stimmberechtigten Mitgliedsvereinen des LPBB. Jeder Verein, der mindestens zehn jugendliche Mitglieder i. S. dieser Ordnung hat, erhält je eine Stimme. Jeder Verein, der mehr als 60 jugendliche Mitglieder i. S. dieser Ordnung hat, erhält eine weitere Stimme.

Kreisverbände sind Vereine im Sinne dieser Ordnung.

Grundlage ist der beim Landessportbund gemeldete Mitgliederstand per 1.4. des Vorjahres zu dem Jahr, in dem der Jugendtag stattfindet.

Die Mitglieder der Jugendleitung haben je eine Stimme.

### **§ 7 Aufgaben**

- Erarbeitung und Beschlussfassung von Zielsetzungen für die Tätigkeit der Jugendleitung
- Entgegennahme des Berichtes der Jugendleitung und des Berichtes über die Verwendung der Mittel.
- Entlastung der Jugendleitung
- Wahl der Jugendleitung
- Beschlussfassung über Anträge und die Jugendordnung

### **§ 8 Zusammenkunft**

Der Jugendtag tagt mindestens einmal jährlich vor der ordentlichen Mitgliederversammlung des Landesverbandes Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V. Ort und Termin beschließt die Jugendleitung, sofern der vorherige Jugendtag keine Festlegung getroffen hat.

Der Jugendtag muss einberufen werden, wenn mindestens 20 Prozent der Gesamtzahl der stimmberechtigten Mitgliedsvereine die Einberufung schriftlich verlangen.

Die Leitung des Jugendtages obliegt grundsätzlich Mitgliedern der Jugendleitung.

Jugendtage, bei denen die Wahl der Jugendleitung stattfinden sollen, wählen vor Aufruf des Tagesordnungspunktes „Wahl der Jugendleitung“ einen Wahlleiter, dessen Tätigkeit mit der Feststellung der neugewählten Jugendleitung endet.

### **§ 9 Einladung und Beschlussfähigkeit**

Die Einberufung zum Jugendtag erfolgt zusammen mit dem Vorschlag zur Tagesordnung mindestens drei Wochen vor dem Termin über das offizielle Mitteilungsblatt des LPBB. Die Frist der Einberufung eines außerordentlichen Landesjugendtages kann auf zwei Wochen verkürzt werden.

Der ordnungsgemäß einberufene Jugendtag ist ohne Rücksicht auf die Anzahl der anwesenden Stimmberechtigten beschlussfähig.

### **§ 10 Anträge**

Anträge zum Jugendtag können von allen Vertreterinnen und Vertretern stimmberechtigter Mitgliedsvereine von und der Jugendleitung gestellt werden. Sie müssen der Jugendleitung mindestens zehn Tage vor dem Jugendtag schriftlich mit Begründung vorliegen.

Dringlichkeitsanträge können nur behandelt werden, wenn der Jugendtag mit einfacher Mehrheit die Dringlichkeit anerkennt.

Anträge auf Änderung der Jugendordnung können als Dringlichkeitsanträge nicht eingebracht werden.

Anträge auf Änderung der Jugendordnung müssen mindestens sechs Wochen vor dem Jugendtag schriftlich mit Begründung zu Händen der Jugendleitung in der Geschäftsstelle vorliegen.

Änderungen der Jugendordnung können nur durch den ordentlichen Jugendtag oder einen speziell zu diesem Zweck einberufenen außerordentlichen Jugendtag beschlossen werden. Sie bedürfen der Zustimmung von mindestens 2/3 der anwesenden Stimmberechtigten.

## **§ 11**

### **Abstimmungen und Wahlen**

Bei Abstimmungen und Wahlen gewinnt diejenige Wahlalternative, die die größte Anzahl von Stimmen auf sich vereint.

Abstimmungen erfolgen grundsätzlich offen per Handzeichen.

Abstimmungen in Personalfragen (Wahlen) erfolgen durch offene Abstimmung, wenn nicht ein/e Stimmberechtigte/r ein anderes Wahlverfahren beantragt.

Abwesende können gewählt werden, wenn sie vorher ihre Bereitwilligkeit, das Amt zu übernehmen, schriftlich erklärt haben und die Erklärung in der Geschäftsstelle vorliegt.

## **JUGENDLEITUNG**

## **§ 12**

### **Wahl, Zusammensetzung und Aufgabenbereiche**

Die Jugendleitung wird vom Jugendtag auf die Dauer von drei Jahren gewählt. In die Jugendleitung ist wählbar, wer einem Mitgliedsverein des LPBB angehört.

Der Jugendleitung gehören mindestens drei Mitglieder an:

- der/die Vorsitzende (Landesjugendwart/in),
- der/die stellvertretende Vorsitzende,
- der/die Jugendsprecher/in

Die Jugendleitung bleibt bis zur Neuwahl im Amt.

Scheidet ein Mitglied der Jugendleitung vor Ablauf der Amtszeit aus bzw. ist die Jugendleitung nicht in der erforderlichen Anzahl zusammengesetzt, ist sie ermächtigt, eine/n Nachfolger/in kommissarisch zu berufen.

Der/die Vorsitzende hat Sitz und Stimme im Präsidium des LPBB als Landesjugendwart/in.

Der/Die Jugendsprecher/in darf zum Zeitpunkt seiner/ihrer Wahl höchstens 26 Jahre alt sein.

Er/Sie hat Sitz im Präsidium des LPBB.

Zu den Aufgaben der Jugendleitung gehören die

- Entwicklung von Richtlinien für die Verbandsjugendarbeit
- Planung und Organisation von Veranstaltungen in der Verbandsjugendarbeit
- Nachweis der verwendeten Mittel
- Beschlussfassung von Anträgen an das Präsidium des LPBB.

Zur Planung und Durchführung besonderer Aufgaben kann die Jugendleitung Arbeitskreise bilden. Die Beschlüsse der Arbeitskreise bedürfen der Zustimmung der Jugendleitung.

## **§ 13**

### **Arbeitsweise**

Die Jugendleitung tagt nach Bedarf oder auf Verlangen von zwei ihrer Mitglieder.

Sie erfüllt die Aufgaben im Rahmen der Satzung des LPBB, der Jugendordnung der BBRJ sowie der Beschlüsse des Jugendtages.

Beschlüsse der Jugendleitung werden mit einfacher Mehrheit gefasst, sie ist beschlussfähig bei Anwesenheit der Hälfte ihrer Mitglieder. Bei Stimmgleichheit entscheidet die Stimme der Jugendwartin / des Jugendwartes.

Die Jugendleitung wird vertreten

- in Sachfragen durch ihre/n Vorsitzende/n oder ein anderes Mitglied der Jugendleitung
- in finanziellen Fragen durch ihre/n Vorsitzende/ und ein weiteres Mitglied der Jugendleitung.



## § 14

### Schlussbestimmungen

Die Jugendordnung wurde am 3. März 2001 auf dem 1. Jugendtag der Berlin-Brandenburgischen Reiterjugend beschlossen und von der Delegiertenversammlung des Landesverbandes Pferdesport Berlin-Brandenburg e. V. am 13.6.2001 bestätigt.

Sie wurde geändert

- vom 4. Jugendtag am 6. März 2004, bestätigt durch die Delegierten-versammlung
- des LPBB am 26. März 2004.
- vom 7. Jugendtag am 24. Februar 2007, bestätigt durch die Delegiertenversammlung
- des LPBB am 30. März 2007.
- vom 17. Jugendtag am 30. September 2017, bestätigt durch die Delegiertenversammlung
- am 08.12.2017.

### 5.3 Jugendordnung (Beispiel Baden-Württemberg)

#### **PFERDESSPORTVERBAND BADEN-WÜRTTEMBERG**

Murrstr.1/2, 70806 Kornwestheim, Tel: 07154 / 8328-0, Fax: 07154 / 8328-29  
e-Mail: info@pferdesport-bw.de, Internet: www.pferdesport-bw.de

## Jugendordnung

### § 1 Name, Wesen und Mitgliedschaft

Die Pferdesportjugend (im folgenden PSJ genannt) des Pferdesportverbandes Baden-Württemberg e.V. (im folgenden „Landesverband“ genannt) bildet die Baden-Württembergische PSJ. Sie umfasst Pferdesportler im Jugendbereich aller Disziplinen.

### § 2 Zweck

Zweck der Baden-Württembergischen PSJ ist:

1. die Förderung der Jugend im Pferdesport im Reiten, Fahren und Voltigieren, insbesondere die Allgemeine Jugendarbeit, die sämtliche Aktivitäten umfasst, die der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen bis zum Alter von einschließlich 27 Jahren mit Bezug zum Pferdesport dient.
2. die Wahrung ihres ideellen Charakters;
3. die Charakterbildung junger Menschen durch Pflege des Gemeinschaftssinnes, die Erziehung zu sportlichem Verhalten, die Jugendpflege;
4. die Förderung der Jugendgesundheit durch Pferdesport.

### § 3 Aufgaben

1. Die Baden-Württembergische PSJ vertritt die gemeinsamen Interessen der Jugend im Pferdesport im Landesverband sowie gegenüber den Behörden und der Öffentlichkeit.
2. Die Baden-Württembergische PSJ bekennt sich zur freundschaftlichen Zusammenarbeit mit allen anderen Jugendorganisationen zur Lösung gemeinsamer Aufgaben. Sie ist parteipolitisch und konfessionell neutral.
3. Die Baden-Württembergische PSJ führt und verwaltet sich selbständig. Sie entscheidet über die ihr zufließenden Mittel in eigener Zuständigkeit.

### § 4 Organe

Die Organe der Baden-Württembergischen PSJ sind:

1. der Jugendausschuss
2. die Jugendleitung

### § 5 Jugendausschuss

1. Der Jugendausschuss ist das oberste Organ der Baden-Württembergischen PSJ. Ihn bilden:

- 1.1 der/die Vorsitzende
  - 1.2 der/die stellvertretende Vorsitzende
    - a. die 3 Jugendwarte der Regionalverbände oder der jeweilige Stellvertreter.
    - b. die 3 JugendsprecherInnen der Regionalverbände oder der jeweilige Stellvertreter.
  - 1.5 der/die LandesverbandsjugendsprecherIn
  - 1.6 der/die stellvertretende/r Landesverbandsjugendsprecher/in
  - 1.7 der/die Vertreter/in der Disziplinausschüsse
  - 1.8 ein Vertreter/in des Vierkampfes
2. Alle o.g. Personen zu 1.1, 1.2, 1.5 und 1.6 müssen bei den Wahlen nicht dem bisherigen Jugendausschuss angehören.
  3. Der Jugendausschuss tritt jährlich wenigstens einmal zusammen. Die Einladungen erfolgen durch die Geschäftsstelle des Landesverbandes oder durch den/die Vorsitzende/n der Jugendleitung mit einer Frist von mindestens 14 Tagen unter Bekanntgabe der Tagesordnung.
  4. Eine außerordentliche Sitzung des Jugendausschusses muss innerhalb von 6 Wochen mit einer Ladungsfrist von 14 Tagen stattfinden, wenn dies von 2 Dritteln seiner Mitglieder beantragt wird oder die Jugendleitung dieses beschließt.
  5. Der Jugendausschuss ist beschlussfähig, wenn mindestens 50 % der Mitglieder anwesend sind. Sofern die Beschlussfähigkeit nicht gegeben ist, entscheidet in der nächsten Ausschusssitzung die Mehrheit der anwesenden Ausschussmitglieder.
  6. Beschlüsse werden mit einfacher Mehrheit gefasst. Enthaltungen werden wie nicht abgegeben gewertet. Jedes Ausschussmitglied hat eine Stimme. Ein nicht anwesendes Ausschussmitglied kann durch schriftliche Vollmacht seine Stimme auf ein anderes Mitglied übertragen. Jedes Ausschussmitglied kann höchstens 2 Stimmen, einschließlich seiner eigenen, auf sich vereinigen.

### **§ 6 Aufgaben des Jugendausschusses**

1. Entgegennahme des Jahresberichtes der Jugendleitung und der Disziplinausschüsse
2. Entlastung der Jugendleitung
3. Wahl des/der Vorsitzenden, des/der stellvertretenden Vorsitzende/n und eines/einer Landesverbandsjugendsprecher/ in
4. Festlegung der Richtlinien für die Jugendarbeit
5. Beschlussfassung über Anträge an den Landesverband
6. Änderung der Jugendordnung

### **§ 7 Jugendleitung**

1. Der Jugendleitung gehören an:
  - 1.1 der/die Vorsitzende
  - 1.2 die stellvertretende Vorsitzende
  - 1.3 drei Verbandsjugendwarte der Regionalverbände Kraft Amtes
  - 1.4 der/die Landesverbandsjugendsprecher/in
  - 1.5 der/die stellvertretende/r Landesjugendsprecher/in
2. Alle Mitglieder der Jugendleitung müssen Mitglied eines dem Landesverband angeschlossenen Vereins sein.
3. Der/die Landesjugendsprecher/in darf bei Amtsantritt nicht älter als 27 Jahre sein. Das Amt der/des Landesjugendsprechers/in und des/der stellvertretenden Landesjugendsprechers/in kann auch von Regionalverbandsjugendsprechern in Personalunion ausgeübt werden.
4. Die Jugendleitung wird, sofern § 6.3 eine Wahl vorsieht, vom Jugendausschuss gewählt. Die Amtsdauer beträgt 3 Jahre. Die Wahl erfolgt jeweils rechtzeitig vor den Landesverbandswahlen.
5. Mit der Bestätigung durch die Delegiertenversammlung wird er/sie LandesjugendwartIn und hat Sitz und Stimme im Vorstand des Landesverbandes.
  - 5.1 Wird die Bestätigung versagt, ist der Jugendausschuss berechtigt, unverzüglich eine/n andere/n Bewerber/in vorzuschlagen. Wird auch diese/r nicht bestätigt, muss die

- Delegiertenversammlung mit einfacher Mehrheit eine/n neue/n LandesjugendwartIn wählen. Diese/r ist damit auch Vorsitzende/r der Jugendleitung.
6. Der/die Vorsitzende der Jugendleitung muss Delegierte/r seines Regionalverbandes sein. Bei Ausscheiden des/der Vorsitzenden ist Ersatzwahl bis zur neuen Wahlperiode möglich. Dies gilt für alle Personen der Jugendleitung.
  7. Der/die Vorsitzende und in seiner Vertretung einer der/die stellvertretende Vorsitzende vertreten die Baden-Württembergische PSJ nach innen und außen.
  8. Die Jugendleitung tritt jährlich nach Bedarf oder auf Verlangen von 2 ihrer Mitglieder innerhalb von 3 Wochen mit einer Ladungsfrist von 10 Tagen zusammen. Sie erfüllt ihre Aufgaben im Rahmen der Satzung des Landesverbandes. Die Jugendleitung führt Beschlüsse des Jugendausschusses durch und unterrichtet den Vorstand des Landesverbandes über alle wesentliche Beschlüsse und Vorhaben und nimmt Anregungen des Vorstandes entgegen.
  9. Beschlüsse der Jugendleitung werden mit einfacher Mehrheit gefasst. Sie ist beschlussfähig bei Anwesenheit der Hälfte ihrer Mitglieder. Bei Stimmengleichheit entscheidet die Stimme des/der Vorsitzenden.

*Beschlossen am 27. Februar 2016 in Sindlingen*

## **5.4 Jugendordnung (Beispiel Westfalen)**

### **Jugendordnung des Pferdesportverbandes Westfalen e. V.**

#### **§ 1 – Name und Wesen**

Die Jugendabteilungen der Mitgliedsvereine im Pferdesportverband Westfalen bilden die Westfälische Pferdesportjugend (WPJ). Sie umfasst alle Mitglieder bis zur Vollendung des 21. Lebensjahres. Die Westfälische Pferdesportjugend ist die eigenständige Jugendorganisation des Pferdesportverbandes Westfalen. Sie führt und verwaltet sich im Rahmen der Satzung des Pferdesportverbandes Westfalen selbstständig. Sie entscheidet über die Verwendung der ihr zufließenden Mittel.

#### **§ 2 – Grundsätze**

Die Westfälische Pferdesportjugend bekennt sich zur freiheitlich-demokratischen Lebensordnung und tritt für Mitbestimmung, Mitverantwortung, Gleichberechtigung und Chancengleichheit junger Menschen ein. Sie ist parteipolitisch neutral. Sie tritt für Menschenrechte und Toleranz im Hinblick auf Religion, Weltanschauung und Herkunft ein. Die Westfälische Pferdesportjugend setzt sich für manipulationsfreien Pferdesport und für die Erziehung zu Fair Play und Respekt gegenüber Mensch und Pferd ein. Sie ist Mitglied in der Nordrhein-Westfälischen Reiterjugend im Verband der Pferdesportvereine in Nordrhein-Westfalen, in der Deutschen Pferdesportjugend in der Deutschen Reiterlichen Vereinigung und in der Sportjugend NRW im Landessportbund NRW. Sie vertritt dort sowie gegenüber dem Pferdesportverband Westfalen, den Behörden und der Öffentlichkeit die Interessen der Mitglieder gemäß § 1. Sie kann Mitglied in anderen Organisationen sein. Die Westfälische Pferdesportjugend fördert die Gleichstellung von weiblichen und männlichen jungen Menschen, um Chancengleichheit im Pferdesport zu sichern. Die Westfälische Pferdesportjugend berücksichtigt die regionalen Unterschiede, die sich aus den Standorten der Mitgliedsvereine ergeben können.

#### **§ 3 – Aufgaben**

1. Allgemeine Aufgaben der Westfälischen Pferdesportjugend sind:
  - die Förderung und Sicherung des Pferdesports und die Wahrung seines ideellen Charakters,
  - die Förderung der Eigenständigkeit der Jugend in den Mitgliedsvereinen,
  - die Entwicklung und Erschließung des Pferdesports zur Unterstützung der Persönlichkeitsbildung, des kommunikativen Verhaltens und der sozialen Integration,
  - die Anregung zum gesellschaftlichen Engagement und zur Auseinandersetzung mit aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen,
  - die Zusammenarbeit mit anderen Jugendorganisationen und Bildungsträgern.
2. Spezifische Aufgaben der Westfälischen Pferdesportjugend sind die Entwicklung und Förderung der Handlungsfelder:
  - Beteiligung/U 26/Jugendsprecher
  - Bildung und Qualifizierung
  - Breitensport
  - Ehrenamtliches Engagement, Vereins - und Verbandsentwicklung
  - Information und Kommunikation
  - Jugend- und Sportpolitik
  - Talentförderung/Leistungssport

#### **§ 4 – ORGANE**

Die Organe der Westfälischen Pferdesportjugend sind der Jugendtag und der Jugendvorstand

#### **§ 5 – JUGENDTAG**

Der Jugendtag ist das oberste Organ der Westfälischen Pferdesportjugend. Er besteht aus:

1. den Vorsitzenden der Jugendorganisationen der Stadt-, Kreis- und Bezirksreiterverbände oder deren gewählten Stellvertreter,
2. pro Stadt-, Kreis- oder Bezirksverband je 1000 erreichte Mitglieder im Alter bis 18 Jahre einer/einem stimmberechtigten/m Delegierten,
3. dem Jugendvorstand.

Es gibt ordentliche und außerordentliche Jugendtage.

**Ordentlicher Jugendtag:** Der ordentliche Jugendtag findet einmal jährlich statt und wird durch den/die Vorsitzende/n des Jugendvorstandes oder durch seinen/ihren Stellvertreter/in einberufen. Die Mitglieder werden durch das offizielle Organ des PV – „Reiter und Pferde in Westfalen“ – unter Mitteilung der Tagesordnung mindestens zwei Wochen vorher eingeladen. Anträge zur Tagesordnung müssen bis spätestens sieben Tage vor dem Jugendtag beim Jugendvorstand eingegangen sein. Der Jugendtag ist beschlussfähig, wenn mindestens ein Drittel der einberufenen Stadt-, Kreis- und Bezirksverbände vertreten ist. Der Jugendtag wird beschlussunfähig, wenn nur noch weniger als die Hälfte der nach Teilnehmerliste stimmberechtigten Teilnehmer anwesend ist. Die Feststellung der Beschlussunfähigkeit obliegt dem Versammlungsleiter und kann nur auf Antrag vorgenommen werden

**Außerordentlicher Jugendtag:** Ein außerordentlicher Jugendtag ist durch den Jugendvorstand oder auf Antrag eines Drittels der Stadt-, Kreis- oder Bezirksverbände mit einer Frist von drei Wochen einzuberufen.

Aufgaben des Jugendtages sind insbesondere:

- Wahlen des Jugendvorstandes und sonstige Wahlen,
- die Erarbeitung der Zielsetzungen für die Pferdesportjugend und für die Tätigkeit des Jugendvorstandes,
- die Entgegennahme des Berichtes des Jugendvorstandes,
- die Entgegennahme des Berichtes über die Verwendung der Mittel,
- die Entlastung des Jugendvorstandes,
- die Beschlussfassung über vorliegende Anträge.

Anträge können von den Jugendabteilungen der Kreisverbände und vom Jugendvorstand gestellt werden.

## **§ 6 – Wahlordnung**

Die Westfälische Pferdesportjugend gibt sich eine Wahlordnung, in der Modalitäten zu Abstimmungen und Wahlen geregelt sind.

## **§ 7 – Jugendvorstand**

Der Jugendvorstand führt die Westfälische Pferdesportjugend nach den Zielsetzungen des Jugendtages.

Dem Jugendvorstand gehören an:

- der/die Vorsitzende
- der/die stellvertretende Vorsitzende,
- bis zu 6 weitere Mitglieder,

Aufgabenbereiche:

- Beteiligung/U 26/Jugendsprecher (zwei Vertreter)
- Bildung und Qualifizierung,
- Breitensport,
- Ehrenamtliches Engagement, Vereins - und Verbandsentwicklung,
- Information und Kommunikation,
- Jugend- und Sportpolitik (Aufgabe des/der Vorsitzenden),
- Talentförderung/Leistungssport.

Aufgabenbereiche können zusammengelegt werden

- mit beratender Stimme der Vorstand nach § 26 BGB.

Die/der Vorsitzende des Jugendvorstandes vertritt die Interessen der Westfälischen Pferdesportjugend nach außen und ist gemäß Satzung des Pferdesportverbandes Westfalen e.V. Mitglied des Präsidiums des Pferdesportverbandes Westfalen e.V.. Der Jugendvorstand erfüllt seine Aufgaben im Rahmen der Satzung des Pferdesportverbandes Westfalen, der Jugendordnung, der Geschäftsordnung sowie der Beschlüsse des Jugendtages. Der Jugendvorstand ist für seine Beschlüsse dem Jugendtag und dem Vorstand/Präsidium des Pferdesportverbandes Westfalen e.V. verantwortlich.

Zur Planung und Durchführung spezifischer Aufgaben gemäß § 3 kann der Jugendvorstand Ressort-Arbeitsgruppen einberufen. Diese Ressortarbeitsgruppen werden vom jeweils zuständigen Mitglied des Jugendvorstandes geleitet. Zur Planung und Durchführung anderer besonderer Aufgaben und Projekte kann der Jugendvorstand Arbeitskreise einsetzen. Die Ressort-Arbeitsgruppen und Arbeitskreise verfahren gemäß einer vom Jugendvorstand verabschiedeten Geschäftsordnung. Die Sitzungen des Jugendvorstandes finden nach Bedarf oder auf Antrag der Hälfte der Mitglieder des Jugendvorstandes statt und sind dann innerhalb von 14 Tagen einzu-berufen. Der Jugendvorstand wird von seiner/seinem Vorsitzende/n oder seinem/ihren Stellver-treter/in einberufen und geleitet. Von den Sitzungen wird ein Ergebnisprotokoll angefertigt, das von der/dem Vorsitzende/n und vom Protokollführer unterschrieben wird. Der Jugendvorstand ist im Einvernehmen mit dem Präsidium des Pferdesportverbandes Westfalen e.V. für alle Jugend-angelegenheiten des Pferdesportverbandes Westfalen e.V. zuständig.

### **§ 8 – Geschäftsstelle**

Die Geschäftsstelle der Westfälischen Pferdesportjugend ist für den Geschäftsverkehr zuständig. Die Tätigkeiten richten sich nach den Weisungen des Jugendvorstandes und der Geschäftsord-nung.

### **§ 9 – Änderungen der Jugendordnung**

Änderungen der Jugendordnung können nur während des ordentlichen Jugendtages oder eines speziell zu diesem Zweck einberufenen Jugendtages beschlossen werden. Sie bedürfen der Zustimmung von mindestens 2/3 der anwesenden Stimmberechtigten.

Beschlossen am 10. März 2011

## 6 Leitfaden zur Organisation einer Jugendversammlung

Im Portal VIBSS des Landessportbund NRW findet man nützliche Hinweise für Vereinsberatung und Management. Unter „Jugend“ stehen viele interessante Themen für die Praxis im Verein.

### **Die Kinder und Jugendgerechte Jugendversammlung**

Neben formalen Anforderungen an Kinder- und Jugendversammlungen im Verein sollen auch Gütekriterien wie Anschaulichkeit, Lebendigkeit, Transparenz, gute Vor- und Nachbereitung sowie angemessene Umgangsformen berücksichtigt werden.

### **Bedeutung der Kinder- und Jugendversammlung**

Die ordentlichen Kinder- und Jugendversammlungen sind gemäß den gültigen Jugendordnungen das höchste Entscheidungsorgan der Kinder und Jugendlichen im Verein. Sie heißen auch je nach Jugendordnung Jugendtage oder Jugendvollversammlung.

Anspruch ist es, im Sinne direkter Demokratie allen Kindern und Jugendlichen Einfluss- und Mitsprachemöglichkeiten einzuräumen. Je nach Vereinsgröße geschieht das als Vollversammlung oder als Delegiertenversammlung. Aber auch die Delegierten aller Abteilungen werden zuvor in einer Abteilungsvollversammlung gewählt.

Um den Ergebnissen einer Kinder- und Jugendversammlung auch tatsächlich Geltung zu verschaffen, müssen die in der Kinder- und Jugendordnung formulierten und in der Vereins-Geschäftsordnung festgelegten Vorgaben eingehalten werden, dazu gehören Form und Zeitpunkt der Einladung und Wahlregularien.

Es ist aber wichtig, die formalen Vorgaben so umzusetzen, dass damit nicht die Transparenz oder gar Lebendigkeit einer Kinder- und Jugendversammlung verloren geht. Im Mittelpunkt steht das Mitglied, die Ordnung ist als Hilfe zur Willensbildung da, und nicht etwa sollen die Ordnungen demokratische Prozesse erschweren.

### **Gestaltung von Jugendversammlungen**

Die folgenden acht Faktoren sollten bei Jugendversammlungen berücksichtigt werden:

#### **1) Gute Vorbereitung und Werbung/Informationen**

Jugendvollversammlungen sollten in jedem Jahr in etwa zur gleichen Zeit stattfinden. Eine Jugendvorstandssitzung ca. 3 Monate vorher sollte die Vorbereitungsphase einläuten. Wichtige Themen werden gesichtet und festgehalten, um sie im weiteren Verlauf der Arbeit so zu füllen, dass sie während der Versammlung gut vorbereitet eingebracht werden können.

Die bis dahin eher zufällig erlangten Informationen der Kinder und Jugendlichen des Vereins werden jetzt systematisch zusammengefasst, also Kritiken, Wünsche, Unzufriedenheiten und Ideen notiert.

Falls das etwas vernachlässigt wurde, wird jetzt das Gespräch mit allen Kindern und Jugendlichen des Vereins gesucht.

Es wird eine Vorklärung getroffen, welche Personen erneut für die Vorstandsarbeit bereit stehen. Es wird beraten, welche neuen Kinder und Jugendlichen für die Mitarbeit im Vorstand und in den Unterausschüssen (z.B. Fahrten, Feste, Öffentlichkeitsarbeit ...) interessiert und gewonnen werden können. Mit diesen werden entsprechende Vorgespräche geführt.

Genauer Termin und Ort wird festgelegt und dabei sollten einige Kriterien beachtet werden:

- Die Versammlung soll vor Einbruch der Dunkelheit beendet sein
- Der Versammlungsort sollte den Kindern und Jugendlichen aus anderen Veranstaltungen bekannt sein
- Der Ort sollte mit dem Fahrrad gut erreichbar sein
- Der ausgewählte Tag sollte nicht in den Ferien liegen und nicht mit Wettkämpfen oder anderen Konkurrenzveranstaltungen des Vereins oder der Gemeinde kollidieren.
- Der Versammlungsraum soll eine kind- und jugendgerechte Atmosphäre bieten, was die Gestaltung, die Sitzmöglichkeiten, die Musikuntermalung, etc. betrifft

Neben der offiziellen Ankündigung der Jugendvollversammlung (entsprechend der Vorgaben aus der Jugendordnung) sollten weitere Möglichkeiten des Bekanntmachens der Versammlung gewählt werden. Die einzelnen Trainer der Gruppen sollten mündlich Werbung machen, eventuell können die Jugendvorstandsmitglieder auch die Übungsgruppen besuchen, dort die Einladungen verteilen (das hilft zudem Porto zu sparen) und Informationen geben sowie eventuell auftretende Fragen beantworten. Das Einladungsschreiben als solches muss zwar formal korrekt abgefasst sein, kann aber durch ein gelungenes Layout aufgelockert werden.

Sollte in einem Verein, was die Beteiligung von Mädchen und Jungen an Jugendversammlungen angeht, absolut „Tote Hose“ herrschen, kann auch überlegt werden, diese auf einen Trainingstermin einer besonders großen und relativ engagierten Übungsgruppe zu legen. Nach Absprache mit dem Trainer fällt an diesem Tag das Training aus, weil die Jugendlichen aber sowieso anwesend sind, können sie auch gleich an der Versammlung teilnehmen. Bei diesem Vorgehen kann es sich nur um eine Notlösung handeln, wenn gar nichts anderes möglich ist.

## **2) *Transparenz, Überschaubarkeit, Verständlichkeit***

Schon im Einladungsschreiben sollten auf all jene Worte verzichtet werden, die mit Bürokratie und Formalismus assoziiert werden. Niemand zwingt uns, die steifen Begriffe wie „Aussprache zu den Berichten der Vorstandsmitglieder“ zu verwenden.

Noch ungeeigneter sind unverständliche Begriffe auf der Tagesordnung wie „Entlastung“. Ebenso verzichtbar ist auf die Unsitte, die Beratungs- und „Entscheidungsthemen unter „TOP's“ aufzulisten.

Auch während der Jugendvollversammlung muss auf unverständliche Begriffe, auf Abkürzungen und Fremdworte verzichtet werden. Die/der Versammlungsleiter/in hat die Aufgabe, in solchen Fällen zu übersetzen und auf die Redner/innen einzuwirken, ihren Sprachstil dem Publikum anzupassen.

Es muss deutlich gemacht werden, dass in vielen Fällen Unverständlichkeit und mangelnde Durchsichtigkeit ganz gezielt als Macht- und Herrschaftsinstrument, zum Einschüchtern und zum Vorenthalten wichtiger Informationen eingesetzt werden.

Der geplante Ablauf der Versammlung soll in seinen Schritten allen Versammlungsteilnehmern/innen vor Augen geführt werden, möglichst visualisiert auf einer Tafel oder Wandzeitung. Auch der zu erwartende Zeitumfang könnte dabei gleich mit angegeben



werden, sodass die Teilnehmenden in jeder Phase ausreichend orientiert sind. Die wichtigen Hintergrundinformationen zu den einzelnen parlamentarischen Vorgängen wie z.B. den Anträgen zur Geschäftsordnung sollten anschaulich erklärt werden.

Bedeutsam ist dieses Kriterium der Anschaulichkeit und Verständlichkeit auch aufgrund der Unterschiedlichkeit der Versammlungsteilnehmer/innen. Ca. 8-jährige als die Jüngsten bis hin zu 27-jährigen als die vermutlich ältesten, stimmberechtigten Kinder, Jugendlichen und jungen Volljährigen sollen gleichermaßen von der Versammlung angesprochen werden. In wesentlichen Phasen des parlamentarischen Ablaufes können Differenzierungen nicht vorgenommen werden, alle müssen gleichzeitig am Prozess beteiligt werden.

Ähnliche Überlegungen müssen angestellt werden, wenn Kinder und Jugendliche nicht deutscher Herkunft teilnehmen und deshalb aufgrund sprachlicher Nachteile nicht alles sofort verstehen. Es ist insgesamt angeraten, langsam zu sprechen und wichtige Aussagen zu wiederholen.

### **3) Lebendigkeit, Methodenvielfalt**

Zur Herstellung einer lebendigen Versammlungsatmosphäre sind einige Grundregeln hilfreich:

- Keine Phase sollte länger als 20 Minuten umfassen. (Danach sollte der Inhalt wechseln, eine andere Methode eingesetzt werden oder falls beides nicht möglich ist, zumindest eine kleine Spiel- und Bewegungspause eingelegt werden.)
- Informationen sollten immer auch visualisiert werden. (Wandzeitungen und Folien, sowie kurze Ausschnitte aus Video-Filmen fördern die Aufmerksamkeit.)
- Gerade Diskussionsrunden können gut aufgelockert werden (zumal wenn sich daran nur eine kleine Gruppe beteiligt), indem kurz entschlossen Kleingruppen gebildet werden, Paargespräche eingeschoben oder Ideensammlungen per Moderation vorgenommen werden.
- Jede/r sollte sich selbst kontrollieren, nicht länger zu sprechen als unbedingt notwendig und sich gleichermaßen aufgefordert fühlen, in schleppend verlaufenden Phasen Impulse zu geben.
- Lebendigkeit kann auch durch das Element „Unerwartetes“ erreicht werden: Warum z.B. nicht einmal „Monopoli-Geld“ verteilen, um den Umfang der Jugendkasse anschaulich zu machen?

### **4) Umgangsformen, Respekt, Kommunikation**

Die Regeln für ein produktives Gesprächsklima können zu Beginn der Sitzung als Wünsche von der Versammlungsleitung geäußert und dann deutlich sichtbar im Raum aufgehängt werden.

Jede Form von Regelverstoß sollte freundlich, aber konsequent geahndet werden, weil letztlich alle darunter leiden, z.B. wenn ständig Unruhe herrscht.

## **Die gängigen Regeln sind:**

- sich ausreden lassen
- zunächst zuhören, das Ausgesagte zu verstehen versuchen
- keine persönlichen Diffamierungen/Beleidigungen aussprechen
- keine Zwischengespräche führen
- Ärger offen aussprechen anstatt im Anschluss an die Versammlung zu meckern
- Wortbeiträge nicht bewerten, niemanden bloßstellen oder auslachen
- „Fragen“ nicht als dumm diffamieren, sondern als wichtige Bestandteile einer Versammlung wertschätzen

## **5) Atmosphäre, Raumgestaltung**

Zunächst einmal sollten die üblichen Anforderungen an einen Versammlungsraum erfüllt sein:

- Angenehme Temperatur, Tageslicht und ein Sitzplatz für jede Person.
- Die Anordnung der Stühle sollte kommunikationsförderlich sein und, um Wechsel der Gesprächsformen zu ermöglichen, sollte auf Tische verzichtet werden. Stühle sollten beweglich sein.
- Die Wände können mit Plakaten oder Fotos vergangener Veranstaltungen geschmückt werden. In den Ecken gibt es Tische mit Getränken, Süßigkeiten/ Kuchen, wo sich vor/nach der Versammlung und während der Pause bedient werden kann.

Zum Wohlfühlen trägt die persönliche Begrüßung beim Eintreffen bei, ebenso die angenehme Musik und die freie Platzwahl. Falls gewünscht, kann auch eine Art Kennenlern- oder Vorstellungshase der Versammlung vorausgestellt werden.

## **6) Zeitliche Gestaltung und Begrenzung**

Eine Jugendversammlung sollte 90 Minuten im Umfang nicht überschreiten, je jünger die Kinder und Jugendlichen sind, umso früher wird ihre Konzentrationsfähigkeit nachlassen.

Im Vorfeld sollten für die einzelnen Phasen Höchstzeiten vorgesehen werden, so dass Besprechungspunkte eventuell auch abgebrochen werden können, wenn die Mehrheit der Versammlung dem zustimmt. Lieber einen Punkt nicht zu Ende diskutieren oder auf einen formellen Beschluss zu einem Problem verzichten, als dass die letzten Punkte in der allgemeinen Unruhe untergehen oder die ersten Teilnehmer/innen die Versammlung vorzeitig verlassen. Die Wichtigkeit des Methodenwechsels zwischen den Phasen und Tagesordnungspunkten wurde bereits an anderer Stelle angemerkt.

## **7) Überraschungen, Abwechslung, Rahmenprogramm**

Jugendversammlungen sind sicher keine geselligen Veranstaltungen, was aber nicht ausschließt, einige Elemente kultureller Arbeit mit aufzunehmen. Spiele und Sport auf der Wiese, ein Grillabend, Musik und Gespräche am Lagerfeuer, das alles kann in direktem Anschluss an eine Jugendversammlung vorgesehen werden. Eine Großgruppenspielaktion als Einstimmung in den Nachmittag wäre möglich. In einer Pause kann eine erfolgreiche Vereinsgruppe einen Kurzauftritt zeigen. Anschließend sind als fester Programmteil der Jugendversammlung Ehrungen für erfolgreiche, zuverlässige, faire Sportler/innen aus Kinder- und Jugendmannschaften durchführbar. Ebenso könnten die freiwillig und ehren-

amtlich mitarbeitenden Jugendlichen des Jugendvorstandes oder die Helfer/innen im Übungsbetrieb geehrt werden, evtl. wäre es möglich, den Bürgermeister für die Durchführung der Ehrung zu gewinnen.

Als Überraschung könnte an diesem Nachmittag das neue Vereinslogo präsentiert werden, die Gewinner/innen eines Ideenwettbewerbes ausgelost werden oder die neueste Ausgabe der Vereinszeitung verteilt werden. Alle diese Maßnahmen haben zum Ziel, dass diejenigen Kinder und Jugendlichen, die nicht an der Versammlung teilnehmen, erkennen, dass sie etwas verpassen.

### **8) Umsetzung der Beschlüsse und Ergebnisse**

Jugendversammlungen müssen auch danach beurteilt werden, wie wirksam diese sein können im Sinne von Verbesserung der Bedingungen des Vereinslebens für Kinder und Jugendliche. Denn junge Menschen sind in erster Linie nicht an Mitbestimmung aus Prinzip interessiert, letztlich geht es nur um die Ergebnisse. Die Zufriedenheit mit den Sport- und Freizeitangeboten, mit den Qualifikationen der Übungs- und Jugendleiter/innen, mit der technischen Ausstattung der Sporthallen danach wird die Qualität des Sportvereins bewertet. Bietet dieser möglichst optimale Bedingungen, um die eigenen Sport- und Freizeitbedürfnisse zu befriedigen, das ist die entscheidende Frage.

Daraus folgt, dass versucht werden muss Kritik und Vorschläge der jungen Menschen auch ernsthaft umzusetzen. Wenn hingegen nichts Handfestes dabei herauskommt, werden Jugendliche im nächsten Jahr eventuell nicht mehr an der Jugendversammlung teilnehmen.

Und weil nicht alle Anregungen und Veränderungsvorschläge geeignet sind, tatsächlich umgesetzt zu werden, sollten während der Versammlung keine Versprechungen gemacht werden, die dann nicht eingehalten werden können.

Auch sollte der Jugendvorstand während der neuen Amtszeit versuchen, Kontakt mit den Kritikern/innen und Vorschlaggebern/innen zu halten, um diese über den jeweiligen Stand der Umsetzungs- und Veränderungsbemühungen zu informieren und um auch offen zu legen, warum eine gute Idee (bis jetzt) nicht umgesetzt werden konnte.

Die folgenden Regelungen haben sich bei der Durchführung von Versammlungen bewährt (Auszug aus der Mustergeschäftsordnung des Deutschen Sportbundes).

#### **§ 2 Einberufung**

Die Einberufung einer Mitgliederversammlung und der übrigen Versammlung und Gremien des Vereins richtet sich nach der Satzung. Soweit die Satzung nicht anders bestimmt, erfolgt die Einberufung durch schriftliche Einladung durch die Geschäftsführung, wobei die Tagesordnung beizufügen ist. Die Einladungsfrist beträgt mindestens 14 Tage.

#### **§ 4 Versammlungsleitung**

Die Versammlung wird vom Vorsitzenden (nachfolgend Versammlungsleiter genannt) eröffnet, geleitet und geschlossen. Dem Versammlungsleiter stehen alle zur Aufrechterhaltung der Ordnung erforderlichen Befugnisse zu.

Nach Eröffnung prüft der Versammlungsleiter die Ordnungsmäßigkeit der Einberufung, die Anwesenheitsliste, die Stimmberechtigung und gibt die Tagesordnung bekannt. Über Einsprüche gegen die Tagesordnung oder Änderungsanträge entscheidet die Versammlung

ohne Debatte mit einfacher Mehrheit. Die einzelnen Tagesordnungspunkte kommen in der festgesetzten Reihenfolge zur Beratung und Abstimmung.

### **§ 5 Worterteilung und Rednerfolge**

Zu jedem Punkt der Tagesordnung ist eine Rednerliste aufzustellen. Die Eintragung erfolgt in der Reihenfolge der Wortmeldungen. Die Worterteilung erfolgt in der Reihenfolge der Rednerliste. Berichterstatter und Antragsteller erhalten zu Beginn und am Ende der Aussprache ihrer Tagesordnungspunkte das Wort. Der Versammlungsleiter kann in jedem Fall außerhalb der Rednerliste das Wort ergreifen.

### **§ 6 Wort zur Geschäftsordnung**

Das Wort zur Geschäftsordnung wird außerhalb der Reihenfolge der Rednerliste erteilt, wenn der Vorredner geendet hat. Zur Geschäftsordnung dürfen jeweils nur ein Für- und Gegenredner gehört werden. Der Versammlungsleiter kann jederzeit, falls erforderlich, das Wort zur Geschäftsordnung ergreifen und Redner unterbrechen.

### **§ 9 Anträge zur Geschäftsordnung**

Über Anträge zur Geschäftsordnung auf Schluss der Debatte oder Begrenzung der Redezeit ist außerhalb der Rednerliste sofort abzustimmen, nachdem der Antragsteller und ein Gegenredner gesprochen haben. Redner, die zur Sache gesprochen haben, dürfen keinen Antrag auf Schluss der Debatte oder Begrenzung der Redezeit stellen. Vor Abstimmung über einen Antrag auf Schluss der Debatte oder Begrenzung der Redezeit sind die Namen der in der Rednerliste noch eingetragenen Redner zu verlesen.

### **§ 10 Abstimmung**

Die Reihenfolge der zur Abstimmung kommenden Anträge ist vor der Abstimmung deutlich bekannt zu geben. Jeder Antrag ist vor der Abstimmung nochmals durch den Versammlungsleiter zu verlesen. Liegen zu einer Sache mehrere Anträge vor, ist über den weitestgehenden Antrag zuerst abzustimmen.

Nach Eintritt in die Abstimmung darf das Wort zur Sache nicht mehr erteilt werden. Bei Zweifeln über die Abstimmung kann sich der Versammlungsleiter jedoch zu Wort melden und Auskunft geben.

Soweit die Satzung nichts anderes bestimmt, entscheidet bei allen Abstimmungen die einfache Mehrheit der abgegebenen Stimmen, wobei Stimmengleichheit Ablehnung bedeutet. Stimmenthaltung und ungültige Stimmen werden nicht mitgezählt.

### **§ 12 Versammlungsprotokolle**

Über alle Versammlungen sind lt. Satzung Protokolle zu führen, die innerhalb von zwei Wochen den Versammlungsteilnehmern und den Mitgliedern des Gesamtvorstandes in Abschrift zuzustellen sind.

Die Protokolle gelten als angenommen, wenn nicht innerhalb von 14 Tagen nach Zustellung schriftlich Einspruch gegen die Fassung des Protokolls erhoben worden ist.

Quelle: [www.nw.vibss.de](http://www.nw.vibss.de)

## 7 Beschaffung von Haushalts- und Drittmitteln



„Wie und woher bekomme ich Geld für die Jugendarbeit“ ist eine sehr berechtigte und sehr häufig gestellte Frage. Die Antwort ist ein bisschen knifflig, denn „einfach so“ gibt es in der Regel keine finanzielle Unterstützung. Wer nach Unterstützung fragt, bekommt darum auch fast immer sofort die Gegenfrage: „Wofür braucht Ihr Geld und was genau wollt Ihr machen?“. Das liegt u.a. daran, dass es viele unterschiedliche Fördertöpfe gibt, die natürlich auch alle eigene Förderrichtlinien haben. Im Referat wurde darum zur Orientierung eine grobe Aufteilung in die drei Bereiche sportliche Jugendarbeit, Allgemeine (außersportliche) Jugendarbeit und weitere Fördermöglichkeiten vorgenommen.

### 7.1 Allgemeine (außersportliche) Jugendarbeit

Unter dem Begriff Allgemeine Jugendarbeit sind die Förderungen zusammengefasst, die sich nicht unmittelbar auf den Sport beziehen, das sind z.B. Mittel für Bildungsveranstaltungen oder auch die Förderung von Ferienfreizeiten und Tagesausflügen.

### 7.2 Bildungsveranstaltungen

Mit Bildung ist hier nicht das Lernen wie in der Schule gemeint. Angebote der Bildungsarbeit gehen über „PISA & Co.“ weit hinaus, sie haben das Ziel die gesamte Persönlichkeitsentwicklung zu unterstützen, z.B. indem die aktive Auseinandersetzung mit der eigenen Situation zum Thema wird. Der Jugendsprecherkongress ist ein gutes Beispiel dafür.

Für die Jugendbildung stellt das Land Mittel aus dem Landesjugendplan zur Verfügung. Interessierte Vereine oder Kreisverbände sollten sich unbedingt vor Durchführung eines Projektes der Allgemeinen Jugendarbeit erkundigen, ob eine Anerkennung als Bildungsveranstaltung möglich ist.

Wichtig: Die Teilnehmer/innen an Bildungsveranstaltungen müssen zwischen 6 und 27 Jahren alt sein. Eine zweite Variante, die ebenfalls unter diesen Bereich fällt, sind Fortbildungen für Multiplikatoren in der Jugendarbeit, z.B. Jugendleiter oder Jugendsprecher.

### 7.3 Jugendkasse im Verein

Viele Vereine verfügen über eine eigene Jugendkasse. In der Jugendordnung ist dann meist festgelegt, dass „die Jugend die ihr zufließenden Mittel selbst verwaltet“, so dass dieses Geld für (satzungsgemäße) Zwecke verwendet werden kann. Aber wie kommt das Geld in die Jugendkasse? Dies ist nirgendwo festgelegt! Manche Vereine stellen der Jugend eine bestimmte Summe aus den Mitgliederbeiträgen zur Verfügung (der Verein ist dazu allerdings nicht verpflichtet). Einige Jugendabteilungen stocken ihre Kasse durch eigene Aktionen, z.B. durch Übernahme des Waffelbackens auf dem Turnier, Verkauf von selbstgebackenen Leckerlis etc., auf. Eventuell können für bestimmte Projekte auch Sponsoren gewonnen werden. Dies sollte man jedoch immer nur in Rücksprache mit dem Vorstand versuchen.

Tipp: Wenn es darum geht, finanzielle Unterstützung vom Vorstand zu bekommen, ist es sinnvoll, bereits eine konkrete Finanzplanung für das jeweilige Projekt vorzulegen.

## 8 Definition und Gründung von Juniorteams

Als Juniorteam bezeichnet man einen freiwilligen Zusammenschluss aus fünf bis fünfzehn Jugendlichen und Erwachsenen bis einschließlich 26 Jahre. Die Besonderheit ist, dass man in ein Juniorteam weder gewählt noch berufen wird.

Das Juniorteam arbeitet projektorientiert und bindet seine Mitglieder somit nicht an ein andauerndes Engagement, sondern bietet ihnen eine flexible Auswahl an eigenständigen Projekten.

Zentrale Ziele eines Juniorteams sind zum einen der verbandsübergreifende Austausch, zum anderen die Entstehung einer bundesweiten Netzwerkstruktur.

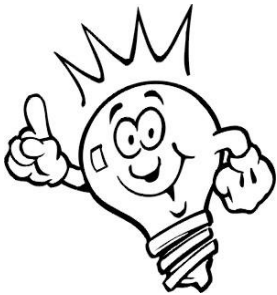
Projekte werden eigenständig geplant und umgesetzt, deshalb sollte jedes Juniorteam über einen eigenen Jahresetat verfügen, den es selbst verwaltet und über den es frei verfügen kann.

Das Juniorteam soll der Jugendarbeit ein Gesicht geben, diese transparent machen und vor allem für junge Menschen verständlich nach außen darstellen. Des Weiteren soll das Ausüben eines Ehrenamtes für die Jugendlichen attraktiver werden.

„In die Zukunft investieren – durch Sport“, so lautet das Motto der Deutschen Sportjugend. Juniorteams bieten Jugendlichen einen Einstieg in das sportpolitische Geschehen auf Landes- und Bundesebene. Schlüsselqualifikationen wie Teamfähigkeit, rhetorische Fähigkeiten sowie soziale Kompetenz werden geschult und gefördert.

Durch Juniorteams werden jugendliche Funktionsträger im Sport aus- und weitergebildet, mit dem Ziel sie für die aktive Mitarbeit in Vorständen und Gremien zu gewinnen.

### Vorteile eines Juniorteams:



- Unterstützung in diversen Gremien oder auch nur als "Berater" fungierend
- Jugendliche werden an die ehrenamtliche Arbeit mit Spaß und unter Freunden herangeführt
- schrittweise Verjüngung des Ehrenamtes in Vereinen und im Landesverband
- Engagement für Jugendliche setzt sich bis hin in die Vereine
- Verbreitung erfolgreicher Jugendarbeit

Informationen zu bereits bestehenden Juniorteams erhalten Sie bei der Deutschen Sportjugend, die im Internet unter [www.dsj.de](http://www.dsj.de) zu erreichen ist.

In den Landesverbänden der FN existieren bereits folgende Juniorteams:

- Jugend-Team PSV Hannover ([www.psvhan.de/jugend/team.html](http://www.psvhan.de/jugend/team.html))
- Jugendteam Hessen ([www.psv-hessen.de/jugend/jugendteam.html](http://www.psv-hessen.de/jugend/jugendteam.html))
- JuTe-Team Rheinland ([www.jugend.psvr.de](http://www.jugend.psvr.de))
- Jugendteam Sachsen ([www.pferdesport-sachsen.de](http://www.pferdesport-sachsen.de))
- PSH-Jugendteam ([www.pferdesportverband-sh.de/jugend/junges-ehrenamt/psh-jugendteam/](http://www.pferdesportverband-sh.de/jugend/junges-ehrenamt/psh-jugendteam/))
- Jugendsprecherteam Thüringen ([www.trfv.de/index.php/jugend](http://www.trfv.de/index.php/jugend))
- JustWe-Team Westfalen ([www.pferdesport-westfalen.de](http://www.pferdesport-westfalen.de))

## 9 Integration durch Sport

Integration ist eine ernstzunehmende Herausforderung für unsere gesamte Gesellschaft und stellt eine wichtige Aufgabe in der Zukunft dar. Vor allem im Sport gewinnt die Integration immer mehr an Bedeutung. Die Kinder- und Jugendarbeit im Sport eignet sich besonders um junge Menschen mit Migrationshintergrund zu integrieren. Beim gemeinsamen Sporttreiben wird die Integration gelebt, da die Verständigung über Sprach- und Kulturbarrieren hinweg problemlos möglich ist.

Als Freiwilligenvereinigung, haben Sportvereine ein integratives Potential, jedoch müssen sie sich dafür auch einen Veränderungsprozess unterziehen, da die Beteiligung von Menschen mit Migrationshintergrund am Training nur ein erster Schritt ist, welcher die Grundlage schafft. Jedoch sind noch weitere Schritte notwendig:

- Interkulturelle Fortbildung der Trainer, Übungsleiter, Betreuer und Jugendleiter
- Bereitschaft zur Anpassung und Veränderung von Migranten/-innen sowie von den Verantwortungsträgern des Verbands/Vereins
- Einbeziehung und Einbindung der Migranten/-innen in die Vereinsarbeit
- Engagement der Migranten/-innen, um Weiteren die Tür zum Verein zu öffnen
- Kooperation der Sportvereine mit anderen Bildungs- und sozialen Einrichtungen in Sachen Integration

### 9.1 Integrationspotentiale

Wissenschaftler fanden heraus, dass Sport im Verein besonders für Jugendliche ein großes Integrationspotential besitzen kann. Wichtige Gründe dafür sind (In Anlehnung an Nobis & Bauer, 2007):

1. Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund, welche im Vereinssport aktiv sind, beteiligen sich genauso häufig am Wettkampfsport wie Jugendliche ohne Migrationshintergrund. Wettkampfsport führt schnell zu engen, freundschaftlichen Kontakten, da oft ein regelmäßiges, meist mehrfach wöchentliches Trainieren erforderlich ist. Dies trägt stark zur Bindung unter den Jugendlichen bei, hat aber auch zur Folge, dass sich diejenigen gut integriert fühlen, welche in anderen Bereichen (z.B. Schule) eher Misserfolge erleben oder negative soziale Erfahrungen sammeln.
2. Da Sport eine körpergebundene Aktivität ist, können verbale Defizite leichter als bei anderen Freizeitaktivitäten ausgeglichen werden.
3. Jugendliche mit Migrationshintergrund, welche Mitglieder in Sportvereine sind, engagieren sich genauso häufig ehrenamtlich wie Jugendliche ohne Migrationshintergrund. Dabei werden bürgerschaftliche Kompetenzen eingeübt, die sich auch auf andere Lebensbereiche übertragen lassen. Die aktive Teilnahme am geselligen Vereinsleben wirkt also ebenfalls integrationsfördernd.

Der Pferdesport besitzt neben den zuvor genannten Potentialen ein weiteres enorm wichtiges Potential für die Integration von Migranten/-innen. Da die Normen und Werte des Modernen Sports (z.B. Körperpräsentation, Körperkontakt) nicht generell von großer Bedeutung sind, ausschließlich dem Voltigiersport, können sowohl Jungen als auch Mädchen die Möglichkeit der sportlichen Verwirklichung im Pferdesport finden.

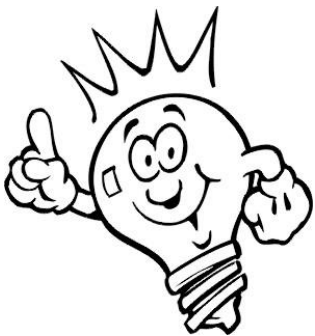
## 9.2 Maßnahmen

Sportvereine, die Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund eine aktive Teilnahme am Vereinsleben ermöglichen wollen, können eine Reihe von Maßnahmen ergreifen.

### → **Netzwerkbildung im Stadtteil/Sozialraum**

Ein häufiges Ziel von Sportvereine ist die Mitgliedergewinnung oder die Talentsuche. Jedoch sollte bei Vereinen viel mehr ein Augenmerk auf Zusammenarbeit und Netzwerkbildung gelegt werden, denn diese könnte einige Vorteile auch im Bezug auf die Integration haben.

Vorteile:



- Erhöhung des Bewusstseins für Problem, Situationen, Empfindungen & Sichtweisen anderer im Themenbereich Sport durch Netzwerke
- Netzwerke verbessern die Kontakte zwischen Organisationen und Institutionen, bringen dabei unterschiedliche Kulturen zusammen und bauen Barrieren ab
- Außerdem können Netzwerke den Kommunikationsfluss der Einrichtung im Sozialraum verbessern, dazu können unterschiedliche Instrumente wie Arbeitskreise oder Workshops genutzt werden

### → **MULTIPLIKATOREN/INNEN BILDEN**

Eine weitere wichtige Maßnahme ist die interkulturelle Öffnung des Vereins, welche zur Folge eine Veränderung des Personals im Verein hat. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass Migranten/-innen dazu motiviert werden, eine Übungsleiterlizenz zu absolvieren. Außerdem müssen sich Vereine mittelfristig auf eine Veränderung in der Führungsstruktur einlassen, das bedeutet, dass auch höhere Funktionsrollen mit Migranten/-innen besetzt werden sollten. Daraus ergeben sich folgende Vorteile für engagierte Menschen mit und ohne Migrationshintergrund:

- Erfahrung von Zugehörigkeit und Kontinuität
- Anerkennung durch andere, die wiederum persönliche Integrität und Identitätskonstruktionen ermöglicht
- Selbstverwirklichungserfahrung
- Kompetenzerwerb zum Aushandeln von Konflikten

### → **Frühförderung in Grundschule und Verein**

Aus wissenschaftlichen Untersuchungen ergab sich, dass im Kindesalter dauerhafte Gewohnheiten entwickelt werden und zudem langfristige Motivation zum aktiven Sporttreiben ausgebildet werden können. Sportvereine haben nun den großen Vorteil, dass Sportkarrieren immer früher beginnen (mit 3–6 Jahren) und auf einer hohen intrinsischen Motivation der Kinder aufbauen. Aus diesem Grund wäre es gut, wenn Kooperationsmaßnahmen im Stadtteil oder Kreis mit Kindergärten und Grundschulen eingeleitet werden um früh kulturelle Defizite abzubauen. Das frühe Sporttreiben der Kinder kann helfen, Neuorientierung im Hinblick auf Bildungs- und Lebenspläne sowie die Entwicklung der



eigenen normativen Orientierung vorzubereiten. Jedoch ist es wichtig zu beachten, dass gerade bei Migrantinnen auch eine systematische Elternarbeit (Information, Aufklärung und Beratung) von Anfang an erforderlich ist, um langfristig erfolgreich zu sein.

### **→ Zielgruppengerechte Angebote für Migrantinnen entwickeln**

Migrantinnen sind im Sport seltener vertreten als Migranten. Jedoch haben Modellprojekte gezeigt, dass auch Migrantinnen durch die Entwicklung zielgruppengerechter Angebote für den Sport gewonnen werden können. Dabei muss aber der Heterogenität dieser gesellschaftlichen Gruppe Rechnung getragen werden, auf Grund der besonderen Bedeutung religiös-kultureller Traditionen im Alltag. Des Weiteren müssen auch die bestimmten religiös-kulturellen Vorgaben eingehalten werden, wie zum Beispiel lange Sportbekleidung; nur Übungsleiterinnen; keine geschlechtlich-gemischten Gruppen; geschlossene Räume, die keine Sicht von außen zulassen sowie kein Übungsbetrieb in den Abendstunden.

Wie auch bei der Frühförderung muss auch hier die ganze Familie einbezogen. Eine Unterstützung der Eltern für das Sportengagement der Töchter kann nur erleichtert werden, wenn der Zusammenhang zwischen dem Sporttreiben und der gesundheitlichen Prävention bzw. dem sportlichen Erfolg und der individuellen Selbstverwirklichung akzeptiert wird. Nur wenn Netzwerkarbeiten, einer vermehrten Gewinnung an Übungsleitern/-innen mit Migrationshintergrund sowie eine Frühförderung der Migrantinnen zusammenkommen, können Zielgruppengerechte Angebote zustande kommen.

*(in Anlehnung an „Integration von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund in den organisierten Sport“, Broschüre der dsj , 2007)*

## 10 Gewaltprävention im Sport

### 10.1 Was ist sexualisierte Gewalt?

Sexualisierte Gewalt ist leider keine Seltenheit, auch im Sport gewinnt dieses Thema auf Grund der körperlichen und emotionalen Nähe immer mehr an Bedeutung. Per Gesetz wird sexualisierte Gewalt im engeren Sinne definiert als Vergewaltigung oder sexuelle Nötigung (in Anlehnung an §177, Abs. 1, StGB).

Im weiteren Sinne bedeutet es aber auch Machtausübung, Unterwerfung und Demütigung mit dem Mittel der Sexualität. Alle sexuellen Handlungen die an oder vor einem Kind vorgenommen werden zählen als Gewaltform und verletzen das Recht auf Selbstbestimmung. Jedoch gehören dazu auch geschlechtsbezogene oder sexualisierte Übergriffe durch Worte, Gesten, Bilder oder Handlungen mit und ohne direkten Körperkontakt. Im nachfolgenden werden einige Erscheinungsformen dieser Gewalt im Sport aufgelistet.



### 10.2 Erscheinungsformen sexualisierte Gewalt im Sport:

- Verbale und geistige Übergriffe
- Grenzverletzungen bei Kontrolle der Sportbekleidung
- Übergriffe exhibitionistischer Art, angefangen mit dem Tragen von unpassender, provozierender Sportbekleidung, die unerwünschte Einblicke gewährt
- Scheinbar unabsichtliche körperliche Berührungen bzw. Übergriffe bei der Hilfestellung
- Verletzung der Intimsphäre z.B. durch Eindringen in die Umkleide oder Dusche
- Gezielte körperlich Berührungen zur sexuellen Erregung, was eine direkte Form der sexuellen Gewalt bis hin zur Vergewaltigung nicht ausschließt

### 10.3 Prävention von sexualisierter Gewalt – Vorbeugen statt Heilen !

Unter dem Motto „Vorbeugen und Aufklären, Hinsehen und Handeln“ werden Maßnahmen und Empfehlungen des Deutschen Olympische Sportbundes (DOSB), einschließlich der Deutschen Sportjugend (dsj) bekannt gegeben, welche den Sport vor sexualisierter Gewalt schützen können. Dies baut nicht zuletzt auf Gemeinschaft, Solidarität und Vertrauen auf, sondern richtet sich in erster Linie an die Erwachsenen, denn diese sind verantwortlich für den Schutz der Kinder und Jugendlichen und somit auch für die Prävention und Intervention.

### 10.4 Maßnahmen und Empfehlungen zur Prävention von sexualisierter Gewalt

Im Vordergrund der Präventionsarbeit steht vor allem, das Vertrauen in sich selbst zu stärken, aber auch die eigenen Gefühle. Dafür ist es von besonderer Notwendigkeit, die Erziehung der Kinder und Jugendlichen auf Selbstbestimmung abzustimmen, so können diese nicht nur ihre eigene Wahrnehmung verbessern, sondern auch ihre Lebensfreude erhöhen. Was nicht zuletzt bedeutet, dass eine Atmosphäre geschaffen werden muss, in der gegenseitiger Respekt und Toleranz gewahrt werden sollte, damit die Bedürfnisse und Grenzen des Gegenübers nicht eingeschränkt werden.

Für den Sport bedeutet das, dass das eigene Mitgestalten und Mitentscheiden in Sportgruppen und Sportveranstaltungen gefördert und unterstützt werden muss, um die eigene Persönlichkeit der Kinder und Jugendlichen zu stärken und diese zu selbstbewussten und gefestigten Menschen zu machen.

Egal ob Trainer, Betreuer, Übungsleiter oder ehrenamtlich Beschäftigter, alle haben den gleichen Auftrag. Sie sind dafür verantwortlich Werte, welche im Sport vermittelt werden, zu verteidigen und überzeugend für sie einzutreten. Der Zusammenhang von sexualisierte Gewalt und Sport setzt den gegenseitigen Respekt und die Toleranz im Bezug auf den Umgang mit dem Körper voraus. Die Kinder und Jugendlichen müssen darüber informiert werden, dass sie ein Recht darauf haben, darüber zu bestimmen, wer sie wann, wo und wie anfasst und dass ihnen ihr Körper ganz allein gehört.

Ebenso ist es wichtig, dass verantwortliche Personen die mit den zu Schützenden arbeiten auch über den kulturellen Hintergrund informiert sind, aber auch auf besondere Bedürfnisse wie beispielweise Behinderungen eingehen können, sodass keine sprachliche oder geistige Barrieren entstehen, welche zur Verletzung des Selbstbestimmungsrechts führen könnten.

### **10.5 Eignungsüberprüfung von Trainern, Übungsleitern, Betreuern und Jugendleitern**

Um eine geeignete Auswahl an Vereins- und Verbandsverantwortlichen zu treffen, welche sich fachlich und persönlich eigenen, gilt es einige Schritte gewissenhaft zu prüfen:

- Organisation einer Informations- und Aufklärungsveranstaltung für Tätige im Bereich der Kinder- und Jugendarbeit
- Unterzeichnung eines Ehrenkodex durch alle Personen, die eine Anleitungstätigkeit im Bereich Kinder und Jugend haben (siehe Seite 44)
- Erläuterung der Verfahrensanweisung in Verdachtsfällen auf sexualisierte Gewalt
- Vorlage eines erweiterten Führungszeugnisses von Mitarbeitern, welche hauptamtliche in der Kinder- und Jugendarbeit beschäftigt sind, sowie von den selbstständig tätigen Trainern/Übungsleitern (siehe Seite 45)
- Motivation zur Teilnahme an Fortbildungen zum Thema sexualisierte Gewalt im Kinder- und Jugendsport

Es sollte jedoch beachtet werden, dass diese Eignungsprüfung nur eine mögliche Empfehlung ist und individuell an den Verband bzw. Verein angepasst werden kann. Des Weiteren sollte die Kinder- und Jugendordnung überprüft, sowie eventuelle Veränderungen, um die Prävention sexualisierter Gewalt zu stärken, vorgenommen werden.

## 10.6 Anlagen zur Eignungsüberprüfung

### Anlage 4: Vorlage Ehrenkodex FN/DOSB

#### Ehrenkodex

Für alle ehrenamtlich, neben- und hauptberuflich Tätigen in Sportvereinen und -verbänden.

Hiermit verspreche ich, \_\_\_\_\_:

- Ich werde die Persönlichkeit jedes Kindes, Jugendlichen und jungen Erwachsenen achten und dessen Entwicklung unterstützen. Die individuellen Empfindungen zu Nähe und Distanz, die Intimsphäre und die persönlichen Schamgrenzen der mir anvertrauten Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen sowie die der anderen Vereinsmitglieder werde ich respektieren.
- Ich werde Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene bei ihrer Selbstverwirklichung zu angemessenem sozialen Verhalten anderen Menschen gegenüber anleiten. Ich möchte sie zu fairem und respektvollem Verhalten innerhalb und außerhalb der sportlichen Angebote gegenüber Mensch und Tier erziehen und sie zum verantwortungsvollen Umgang mit der Natur und der Mitwelt anleiten.
- Ich werde sportliche und außersportliche Angebote stets an dem Entwicklungsstand der mir anvertrauten Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen ausrichten und kinder- und jugendgerechte Methoden einsetzen.
- Ich werde stets versuchen, den mir anvertrauten Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen gerechte Rahmenbedingungen für sportliche und außersportliche Angebote zu schaffen.
- Ich werde das Recht des mir anvertrauten Kindes, Jugendlichen und jungen Erwachsenen auf körperliche Unversehrtheit achten und keine Form der Gewalt, sei sie physischer, psychischer oder sexualisierter Art, ausüben.
- Ich werde dafür Sorge tragen, dass die Regeln der jeweiligen Sportart eingehalten werden. Insbesondere übernehme ich eine positive und aktive Vorbildfunktion im Kampf gegen Doping und Medikamentenmissbrauch sowie gegen jegliche Art von Leistungsmanipulation.
- Ich biete den mir anvertrauten Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen für alle sportlichen und außersportlichen Angebote ausreichende Selbst- und Mitbestimmungsmöglichkeiten.
- Ich respektiere die Würde jedes Kindes, Jugendlichen und jungen Erwachsenen und verspreche, alle jungen Menschen, unabhängig ihrer sozialen, ethnischen und kulturellen Herkunft, Weltanschauung, Religion, politischen Überzeugung, sexueller Orientierung, ihres Alters oder Geschlechts, gleich und fair zu behandeln sowie Diskriminierung jeglicher Art sowie antidemokratischem Gedankengut entschieden entgegenzuwirken.
- Ich möchte Vorbild für die mir anvertrauten Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen sein, stets die Einhaltung von sportlichen und zwischenmenschlichen Regeln vermitteln und nach den Gesetzen des Fair Play handeln.
- Ich verpflichte mich einzugreifen, wenn in meinem Umfeld gegen diesen Ehrenkodex verstoßen wird. Ich ziehe im „Konfliktfall“ professionelle fachliche Unterstützung und Hilfe hinzu und informiere die Verantwortlichen auf der Leitungsebene. Der Schutz der Kinder und Jugendlichen steht dabei an erster Stelle.
- Ich verspreche, dass auch mein Umgang mit erwachsenen Sportlerinnen und Sportlern auf den Werten und Normen dieses Ehrenkodexes basiert.
- Durch meine Unterschrift verpflichte ich mich zur Einhaltung dieses Ehrenkodexes.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum Unterschrift

## **Anlage 5: Antrag auf Ausstellung eines erweiterten Führungszeugnisses**

### **Antrag auf Ausstellung eines erweiterten Führungszeugnisses gem. § 30a Abs. 2 BZRG (Bundeszentralregistergesetz)**

Hiermit fordern wir \_\_\_\_\_ (Name Mitarbeiter/Betreuer/Trainer) auf, hinsichtlich der persönlichen Eignung im Sinne des § 72 Abs. 1 SGB VIII ein erweitertes Führungszeugnis vorzulegen.

Ich bestätige, dass die Voraussetzungen für die Erteilung eines erweiterten Führungszeugnisses nach § 30a Abs. 1 BZRG vorliegen.

\_\_\_\_\_ (Verbands-/Vereinsname) ist ordentliches Mitglied im \_\_\_\_\_ (jeweiliger Sportbund).

Die Kinder- und Jugendarbeit erfüllt die Bedingungen von § 11 SGB VIII.

Damit erbringt er Leistung nach dem SGB VIII und die Vorlage des erweiterten Führungszeugnisses wird für die Prüfung der persönlichen Eignung gemäß § 72a SGB VIII benötigt.

Wir bitten darum, dem Antragsteller – gemäß der entsprechenden Empfehlung der Behörde für Soziales – Gebührenbefreiung zu gewähren.

\_\_\_\_\_  
**Ort, Datum**

\_\_\_\_\_  
**Verbands-/Vereinstempel, Unterschrift**

*(in Anlehnung an „Prävention sexualisierte Gewalt im Hamburger Sport“, Broschüre der Hamburger Sportjugend, 2011)*

### **10.7 Kontakte und Informationen zum Schutz vor sexualisierter Gewalt**

Im Folgenden finden Sie einige Internetadressen zum Thema sexualisierte Gewalt, wir empfehlen Ihnen darüber hinaus aber dringend sich eingehend mit dem Thema und Präventionsmöglichkeiten zu befassen. Die Kooperation mit Beratungsstellen bei Ihnen vor Ort bietet durch den Austausch mit Experten gute Möglichkeiten sich zu informieren und den Schutz der Kinder und Jugendlichen vor sexualisierter Gewalt zu optimieren. Unter [www.wildwasser.de](http://www.wildwasser.de) finden Sie Beratungsstellen in Ihrer Region.

[http://www.zartbitter.de/gegen\\_sexuellen\\_missbrauch/Aktuell/100\\_index.php](http://www.zartbitter.de/gegen_sexuellen_missbrauch/Aktuell/100_index.php)

<https://www.pferd-aktuell.de/schutz-vor-sexualisierter-gewalt/schutz-vor-sexualisierter-gewalt>

[http://www.pferd-aktuell.de/shop/index.php/cat/c100\\_Jugend--Schule--Lehrmaterial.html#21204](http://www.pferd-aktuell.de/shop/index.php/cat/c100_Jugend--Schule--Lehrmaterial.html#21204)

<https://www.dsj.de/kinderschutz/>

## 11 Mögliche Kooperationspartner

- **Landessportbünde und Landessportjugenden:**

- Landessportverband Baden-Württemberg ([www.lsvbw.de](http://www.lsvbw.de))
- Baden-Württembergische Sportjugend ([www.lsvbw.de/sportwelten/sportjugend/](http://www.lsvbw.de/sportwelten/sportjugend/))
- Bayerischer Landes-Sportverband ([www.blsv.de](http://www.blsv.de))
- Bayerische Sportjugend ([www.bsj.org](http://www.bsj.org))
- Landessportbund Berlin ([www.lsb-berlin.net](http://www.lsb-berlin.net))
- Sportjugend Berlin ([www.sportjugend-berlin.de/](http://www.sportjugend-berlin.de/))
- Landessportbund Brandenburg ([www.lsb-brandenburg.de](http://www.lsb-brandenburg.de))
- Brandenburgische Sportjugend ([www.sportjugend-bb.de](http://www.sportjugend-bb.de))
- Landessportbund Bremen ([www.lsb-bremen.de](http://www.lsb-bremen.de))
- Bremer Sportjugend ([www.bremer-sportjugend.de](http://www.bremer-sportjugend.de))
- Hamburger Sportbund ([www.hamburger-sportbund.de](http://www.hamburger-sportbund.de))
- Hamburger Sportjugend ([www.hamburger-sportjugend.de](http://www.hamburger-sportjugend.de))
- Landessportbund Hessen ([www.sport-in-hessen.de](http://www.sport-in-hessen.de))
- Sportjugend Hessen ([www.sportjugend-hessen.de](http://www.sportjugend-hessen.de))
- Landessportbund Mecklenburg-Vorpommern ([www.lsb-mv.de](http://www.lsb-mv.de))
- Sportjugend Mecklenburg-Vorpommern ([www.sportjugend-mv.de](http://www.sportjugend-mv.de))
- Landessportbund Niedersachsen ([www.lsb-niedersachsen.de](http://www.lsb-niedersachsen.de))
- Sportjugend Niedersachsen ([www.sportjugend-nds.de/](http://www.sportjugend-nds.de/))
- Landessportbund Nordrhein-Westfalen ([www.lsb-nrw.de](http://www.lsb-nrw.de))
- Sportjugend Nordrhein-Westfalen ([www.sportjugend.nrw/](http://www.sportjugend.nrw/))
- Landessportbund Rheinland-Pfalz ([www.lsb-rlp.de](http://www.lsb-rlp.de))
- Sportjugend Rheinland-Pfalz ([www.sportjugend-rlp.de](http://www.sportjugend-rlp.de))
- Landessportverband für das Saarland ([www.lsvs.de](http://www.lsvs.de))
- Saarländische Sportjugend ([www.sportjugend-saar.de](http://www.sportjugend-saar.de))
- Landessportbund Sachsen ([www.sport-fuer-sachsen.de](http://www.sport-fuer-sachsen.de))
- Sportjugend Sachsen ([www.sport-fuer-sachsen.de/sportjugend-sachsen/](http://www.sport-fuer-sachsen.de/sportjugend-sachsen/))
- Landessportbund Sachsen-Anhalt ([www.lsb-sachsen-anhalt.de](http://www.lsb-sachsen-anhalt.de))
- Sportjugend Sachsen-Anhalt ([www.sportjugendbilder.de](http://www.sportjugendbilder.de))
- Landessportverband Schleswig-Holstein ([www.lsv-sh.de](http://www.lsv-sh.de))
- Sportjugend Schleswig-Holstein ([www.sportjugend-sh.de/](http://www.sportjugend-sh.de/))
- Landessportbund Thüringen ([www.thueringen-sport.de](http://www.thueringen-sport.de))
- Thüringer Sportjugend ([www.thueringer-sportjugend.de](http://www.thueringer-sportjugend.de))

- Deutscher Olympischer Sportbund ([www.dosb.de](http://www.dosb.de))
- Deutsche Sportjugend ([www.dsj.de](http://www.dsj.de))
- Jugendämter der jeweiligen Stadt
- Sportversicherung ([www.arag-sportversicherung.de](http://www.arag-sportversicherung.de))
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend ([www.bmfsfj.de](http://www.bmfsfj.de))
- Deutsches Jugendinstitut ([www.dji.de](http://www.dji.de))

## **Landesverbände der Reit- und Fahrvereine:**

### **Pferdesportverband Baden-Württemberg e.V.**

Murrstr. 1/2, 70806 Kornwestheim,  
Telefon: (07154) 8328-0, Fax: (07154) 832829  
E-Mail: info@pferdesport-bw.de  
Internet: www.pferdesport-bw.de

### **Bayerischer Reit- und Fahrverband e.V.**

Landshamer Str. 11, 81929 München,  
Telefon: (089) 926967250, Fax: (089) 926967299  
E-Mail: office@brfv.de  
Internet: www.brfv.de

### **Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.**

Passenheimer Str. 30, 14053 Berlin,  
Telefon: (030) 30092210, Fax: (030) 30092220  
E-Mail: info@lpbb.de  
Internet: www.lpbb.de

### **Pferdesportverband Bremen e.V.**

Wasserstr. 9, 27308 Kirchlinteln  
Telefon: (0421) 6368960, Fax: (0421) 6368673  
E-Mail: info@pferdesportverband-bremen.de  
Internet: www.pferdesportverband-bremen.de

### **Landesverband der Reit- u. Fahrvereine Hamburg e.V.**

Glashütter Landstr. 111, 22417 Hamburg,  
Telefon: (040) 8503006, Fax: (040) 8514233  
E-Mail: info@pferdesport-hamburg.de  
Internet: www.pferdesport-hamburg.de

### **Pferdesportverband Hannover e.V.**

Hans-Böckler-Allee 20, 30173 Hannover  
Telefon: (0511) 325768, Fax: (0511) 325759  
E-Mail: info@psvhan.de  
Internet: www.psvhan.de

### **Pferdesportverband Hessen e.V.**

Wilhelmstr. 24, 35683 Dillenburg,  
Telefon: (02771) 8034-0, Fax: (02771) 803420  
E-Mail: info@psv-hessen.de  
Internet: www.psv-hessen.de

### **Landesverband Mecklenburg-Vorpommern für Reiten, Fahren und Voltigieren e.V.**

**Landeskommission für Pferdeleistungsprüfung**  
Charles-Darwin-Ring 4, 18059 Rostock  
Telefon: (0381) 3778735, Fax: (0381) 3778917  
E-Mail: pferdesportverband-mv@t-online.de  
Internet: www.pferdesportverband-mv.de

**Pferdesportverband Rheinland e.V.**

Weißenstein 52, 40764 Langenfeld  
Telefon: (02173) 1011-100, Fax: (02173) 1011-130  
E-Mail: info@psvr.de  
Internet: www.psvr.de

**Pferdesportverband Rheinland-Pfalz e.V.**

Riegelgrube 13, 55543 Bad Kreuznach,  
Telefon: (0671) 894030, Fax: (0671) 8940329  
E-Mail: info@psvrp.de, Internet: www.psvrp.de

**Pferdesportverband Saar e.V.**

Herm.-Neub.-Sportschule 7, Gebäude 54, 66123 Saarbrücken,  
Telefon: (0681) 3879-240, Fax: (0681) 3879268  
E-Mail: psv-saar@lsvs.de  
Internet: www.pferdesportverbandsaar.de

**Landesverband Pferdesport Sachsen e.V.**

Käthe-Kollwitz-Platz 2, 01468 Moritzburg,  
Telefon: (035207) 89610, Fax: (035207) 89612  
E-Mail: pferdesport@sachsens-pferde.de  
Internet: www.pferdesport-sachsen.de

**Landesverband der Reit- und Fahrvereine Sachsen-Anhalt e.V.**

Parkstr. 13, 06780 Zörbig - Prussendorf  
Telefon: (034956) 229-65, Fax: (034956) 22967  
E-Mail: LV-RFVSachsenAnhalt@online.de  
Internet: www.pferde-sachsen-anhalt.de

**Pferdesportverband Schleswig-Holstein e.V.**

Marienstr. 15, 23795 Bad Segeberg,  
Telefon: (04551) 8892-0, Fax: (04551) 889220  
E-Mail: info@psvsh.de  
Internet: www.pferdesportverband-sh.de

**Thüringer Reit- und Fahrverband e.V.**

Alfred Hess Str.8, 99094 Erfurt  
Telefon: (0361) 3460742, Fax: (0361) 3460743  
E-Mail: info@trfv.de  
Internet: www.trfv.de

**Pferdesportverband Weser-Ems e.V.**

Heidewinkel 8, 49377 Vechta  
Telefon: (04441) 9140-0, Fax: (04441)9140-17  
E-Mail: info@psvwe.de  
Internet: www.psvwe.de

**Pferdesportverband Westfalen e.V.**

Sudmühlenstr. 33, 48157 Münster  
Telefon: (0251) 32809-30, Fax: (0251) 3280966  
E-Mail: zentrale@pv-muenster.de  
Internet: www.pferdesportwestfalen.de



## 12 Literaturhinweise

- <https://www.pferd-aktuell.de/jugend>
- **Ausbildungs- und Prüfungs-Ordnung (APO) – Regelwerk für Ausbildung und Prüfung im deutschen Reitsport:**  
Abschnitt E: Lehr- und Organisationskräfte im Pferdesport  
E VIII Vereinsmanager (Pferdesport), S.335–343  
E IX (Kombinierte) Jugendleiterassistenten-Ausbildung  
(Juleica-Reiten, Juleica-Voltigieren), S. 345–346  
FNverlag, Warendorf, 2016
- **Deutsche Sportjugend DSJ:**  
**Vorbildliche Projekte der Jugendarbeit im Sport**  
Arbeitshilfen zum Download  
[www.jugendprojekte-im-sport.de](http://www.jugendprojekte-im-sport.de)
- **Die Jugendordnung**  
Arbeitshilfe zum Download  
[www.dsj.de](http://www.dsj.de) (Publikationen )
- **Sportjugend NRW**  
Jugendarbeit im Sport  
Materialien zur Qualifizierung von Mitarbeitern im Sport  
[www.sportjugend-nrw.de](http://www.sportjugend-nrw.de)
- **Soziale Integration durch Sport**  
<http://www.dsj.de/handlungsfelder/soziale-integration/>
- **Sexualisierte Gewalt im Sport**  
Prävention und Intervention zur sexualisierten Gewalt im Sport  
<http://www.dsj.de/kinderschutz/>
- **VIBSS online**  
Informationsplattform  
[www.vibss.de](http://www.vibss.de)

DEUTSCHE REITERLICHE VEREINIGUNG E.V.  
Bundesverband für Pferdesport und Pferdezucht  
Fédération Equestre Nationale (FN)

Stand: Mai 2019 Warendorf